

Okulda Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi Programı



Mardin İl Sağlık M¼d¼rl¼ę¼
Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı

Okulda Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi Programı

Okul Sağlığı;

- ✓ Öğrencilerin ve okul çalışanlarının sağlığının değerlendirilmesi ve geliştirilmesi,
 - ✓ Sağlıklı okul yaşamının sağlanması ve sürdürülmesi,
 - ✓ Öğrenciye ve dolayısıyla topluma sağlık eğitiminin verilmesi
- için yapılan çalışmaların tamamıdır.

Okul Sağlığı ile İlişkili Olan Programlar

Program Adı

Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi ve Koruyucu Ağız Diş Sağlığı alışmaları

Beslenme Dostu Okul Programı

Beyaz Bayrak Projesi

Büyüme Gelişmenin İzlenmesi Programı

Fiziksel Aktivite Uygunluk Karnesi

Okul ağı çocuklarının Aşılanması

Okul ağı ocuklarında İşitme Tarama Programı

Okulda Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi Programı

Okullarda Diyabet Eğitimi Programı

Okullarda şiddetin Önlenmesine Yönelik alışmalar

Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı

Okulda Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi Programı

- Okul sağlığı çalışmalarının başarısı, sağlık ve eğitim sistemlerinin işbirliği ve entegrasyonu ile mümkündür.
- Bu amaçla T.C. Sağlık Bakanlığı ve T.C. Milli Eğitim Bakanlığı arasında “Okul Sağlığı Hizmetleri işbirliği Protokolü” imzalanmıştır.

Şekil 1: Okulda Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi Programı Bileşenleri



Okulda Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi Programı

- Şekil 1'de gösterilen 6 başlık programın temel bileşenlerini oluşturmaktadır.
- Her bir bileşen kapsamında formlar oluşturulmuştur.
- Formlarda yer alan tüm maddelerin okullar tarafından mutlaka yerine getirilmesi beklenmektedir.

- Okullarda yapılan izleme ve değerlendirme alışmaları Toplum Sağlığı Merkezi/ilçe Sağlık Müdürlüğü ve ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından eşgüdümlü gerçekleştirilecektir.

- il

ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı denetim yeleri denetim takvimi belirlendikten sonra gidilecek okulları bir hafta öncesinden arayarak okula haber verecektir.

Program Değerlendirme Esasları ve İş Akışları

- Program kapsamında okul değerlendirmeleri için okulların açık olduğu dönemde okul ziyaretleri gerçekleştirilecek olup bu kapsamda ilgili "Formlar" kullanılacaktır.
- Okul Sağlığı Değerlendirme Ekibi; Toplum Sağlığı Merkezi/İlçe Sağlık Müdürlüğü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından görevlendirilen ikişer yetkilinin katılımı ile oluşturulacaktır.

**DEĞERLENDİRME
ÖNCESİ
HAZIRLIKLAR**

Okul Yönetiminin Hazırlığı

- Okul yönetimi program bileşenlerinin (Sağlık Hizmetleri, Sağlıklı ve Güvenli Okul Çevresi, Sağlıklı Beslenme- Form-3) gereklerini yerine getirmelidir.
- Okulun; bir idareci, bir öğretmen, bir öğrenci, bir okul aile birliği üyesinden oluşan **Okul Sağlığı Yönetim Ekibi** olmalıdır. Okulda bulunduğu takdirde sağlık çalışanı ve rehber öğretmen ekibin doğal üyesidir.

EK - 2a: OKUL SAĞLIĞI YÖNETİM EKİBİ

Sıra No	Adı Soyadı	Unvanı	Görevi	İmza
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Okul Yönetiminin Hazırlığı

- Okulun, okul sağlığını geliştirmek için hazırlanmış okula özgü “Okul Sağlığı Planı” (Ek 2b) olacaktır.
- Bu planda; okul sağlığı kapsamında yapılacak tüm çalışmaların amaç ve hedefleri belirlenecek ve bu amaç ve hedeflere yönelik etkinlikler hazırlanacaktır.

EK – 2b: ÖRNEK OKUL SAĞLIĞI PLANI

AMAÇ: Obezite ile mücadele
HEDEFLER: Obezitenin zararları konusunda öğrencilerin bilinçlerinin artırılması, Sağlıklı beslenme konusunda öğrencilerin bilinçlerinin artırılması, Fiziksel aktivite yapan öğrenci sayılarının artırılması, Obez öğrenci sayısının azaltılması

ETKİNLİKLER ve İZLEME-DEĞERLENDİRME

ETKİNLİKLER	UYGULAMA ZAMANI	AÇIK HEDEF UYGULANDI MI?		İZLEME-DEĞERLENDİRME
		EVET	HAYIR	
Halk Sağlığı Müdürlüğü işbirliği ile öğrencilerin obezite konusunda bilgilendirilmesi	Okul zamanı içinde			Eğitim alan öğrenci sayıları
Okul bahçesine oyun alanlarının çizilmesi	Okul zamanı içinde Okul zamanı dışında			Okul bahçesine oyun alanlarının çizilmesi
Okul dışı zamanlarda öğrencilerin ilgi alanına göre fiziksel aktivite ve spor etkinliklerine (bisiklet sürme, yürüyüş, yüzme, futbol vb.) yönlendirilmesi ve takibinin	Okul zamanı içinde Okul zamanı dışında			Fiziksel aktivite ve spor etkinliklerinin isimleri ve bu etkinlikleri yapan öğrenci

Okul Yönetiminin Hazırlığı

- Öğrencilerin aile hekimleri tarafından periyodik muayene ve izlemlerinin yapılması sağlanmalı, aile hekimliği birimlerinden okula iletilen ve muayenenin yapıldığını gösteren Form-1 okulda saklanmalı, kayıt altına alınmalıdır.
- Öğrenci izlemleri, yaşa özel çocuk-ergen izlemi olarak değerlendirilmeli ve izlem yıl içinde öğrenci ve ailenin uygun oldukları bir zamanda gerçekleştirilebilmelidir. İzlemlerin yapılabileceği yaş aralıkları Tablo 2'de gösterilmiştir.

EK-3: FORM - 1

.....İli
..... AİLE HEKİMLİĞİ BİRİMİ

ÖĞRENCİ MUAYENE/İZLEM BİLDİRİM FORMU

ÖĞRENCİNİN

Adı ve Soyadı :
T.C. Kimlik Numarası :
Baba Adı :
Doğum Tarihi (Gün/Ay/Yıl) :
Cinsiyeti (Kız/Erkek) :
Telefon :
Adres :
Muayene Tarihi :
Protokol No :

Yukarıda bilgileri bulunan öğrencinin periyodik izlem/ muayenesi yapılmıştır.

SONUÇ:

- İzlem yapıldı
 Muayene yapıldı
 Gerekli tedavi düzenlendi/önerilerde bulunuldu
 İleri tetkik ve tedavi için bir üst basamak sağlık kuruluşunda değerlendirilmesi uygun görüldü
 Diğ Hekimine yönlendirildi

OKUL/ÖĞRETMEN BİLGİLENDİRME NOTU:

.....
.....
.....

Dr. Adı-Soyadı
İmza

Okul Yönetiminin Hazırlığı

- Okul yönetimi, değerlendirme öncesinde yapılan iş ve işlemlerle ilgili tüm dokümanları içeren dosya hazırlamalıdır.

Dosya içerisinde;

- Okul Sağlığı Yönetim Ekibi Üye Listesi (Ek 2a)
- Okul Sağlığı Planı (Ek 2b)
- Öğrenci muayene, aşı ve tarama sonuçlarının sayısal verileri
- Rehberlik hizmetleri planı, raporları/kayıtları, sayısal verileri

Dosya içerisinde;

- Program kapsamında gerçekleştirilen etkinliklere ait belgeler (fotoğraf, kayıt/katılım formları, afiş, broşür vb.)
- Kantin, yemekhane, kafeterya, büfe, çay ocağı ve pansiyon vb. çalışanlarının hijyen eğitimi belgeleri
- Okul tarafından; yemekhane, kantin, kafeterya, büfe, çay ocağı ve gıda depolarının “Okul Kantinlerinde Satılacak Gıdalar ve Eğitim Kurumlarındaki Gıda İşletmelerinin Hijyen Yönünden Denetlenmesi Genelgesi” eklerinde yer alan “Kontrol ve Denetim Formu” ile en az ayda bir kez denetlendiğine dair belgeler

Dosya içerisinde;

- Sağlıkla ilgili konularda öğrenci, okul çalışanları ve velilere yönelik olarak yapılan eğitimlere ait dokümanlar ve kayıt/katılım formları
- Personel ilk yardım sertifikaları
- Varsa Beyaz Bayrak ve/veya Beslenme Dostu Okul sertifikalarının birer örneği yer almalıdır.

- DEĞERLENDİRME ÖNCESİ OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN DOSYA TAMAMLANMIŞ OLMALI VE DEĞERLENDİRME EKİBİNE SUNULMALIDIR.
- DOSYANIN EKSİK OLMASI VEYA HAZIR OLMAMASI DURUMUNDA OKUL DEĞERLENDİRMESİ BAŞLATILMAMALIDIR.
(Ziyaret edilen okula tutanak tutulacaktır.)

Form 1: Öğrenci Muayene İzlem Bildirim Formu

- Öğrencilerin bağlı buldukları aile hekimleri tarafından yaş grubuna uygun periyodik olarak yapılan sağlık değerlendirmelerinin okula bildirilmesi amacıyla kullanılmaktadır.
- 25.01.2013 tarihli ve 28539 sayılı Aile Hekimliği Uygulama Yönetmeliği ve Okul Sağlığı Hizmetleri İşbirliği Protokolü gereğince öğrencilerin aile hekimleri tarafından her yıl periyodik muayene/izlemleri yapılmalıdır.

EK-3: FORM - 1

.....İli
..... AİLE HEKİMLİĞİ BİRİMİ

ÖĞRENCİ MUAYENE/İZLEM BİLDİRİM FORMU

ÖĞRENCİNİN

Adı ve Soyadı :
T.C. Kimlik Numarası :
Baba Adı :
Doğum Tarihi (Gün/Ay/Yıl) :
Cinsiyeti (Kız/Erkek) :
Telefon :
Adres :
Muayene Tarihi :
Protokol No :

Yukarıda bilgileri bulunan öğrencinin periyodik izlem/ muayenesi yapılmıştır.

SONUÇ:

- İzlem yapıldı
 Muayene yapıldı
 Gerekli tedavi düzenlendi/önerilerde bulunuldu
 İleri tetkik ve tedavi için bir üst basamak sağlık kuruluşunda değerlendirilmesi uygun görüldü
 Diğ Hekimine yönlendirildi

OKUL/ÖĞRETMEN BİLGİLENDİRME NOTU:

.....
.....
.....

Dr. Adı-Soyadı
İmza

Form 1: Öğrenci Muayene İzlem Bildirim Formu

- Muayene/izlem Bakanlıkça yayımlanan rehberler (Bebek Çocuk Ergen İzlem Protokolleri) doğrultusunda yapılmalı ve veriler Aile Hekimliği Bilgi sistemine girilmeli, Form 1'in bir çıktısı aileye verilerek okula iletilmelidir.
- "Okul/öğretmen bilgilendirme notu" bölümü muayene bitiminde gerekli durumlarda (akut, kronik hastalık, bulaşıcı hastalıklar, engellilik) muayeneyi yapan hekim tarafından doldurulur. Yazılan not hakkında hekim tarafından aile ve çocuğa gerekli açıklama yapılmalı ailenin ve çocuğun görüşü alınmalıdır.

Form 1: Öğrenci Muayene İzlem Bildirim Formu

- Okula iletilen formlar okul yönetimi tarafından uygun koşullarda saklanmalıdır.
- Okullarda yapılacak izleme ve değerlendirme çalışmaları sırasında okuldaki öğrenci muayenelerine ait sonuçlar, Form 2c Okula Kayıt/Periyodik İzlem Muayenesi Yapılan Öğrenci Sayısı ve Yüzdesi bölümü için sayısal veri olarak Okul Sağlığı Değerlendirme Ekibine sunulmalıdır.

2c. Periyodik İzlem/Muayenesi Yapılan Öğrenci Sayısı ve Yüzdesi

Periyodik izlem/ muayenesi yapılan öğrenci sayısı (a)	Toplam Öğrenci Sayısı (b)	Periyodik izlem/ muayenesi yapılan öğrenci yüzdesi (a/b×100)

2d. Taramalar

Tarama Programının Adı	Kademe	Taranan Öğrenci Sayısı (a)	Taranması Gereken Öğrenci Sayısı (b)	Taranan Öğrenci Yüzdesi (a/b×100)
Okul Çağı Çocuklarında İşitme Tarama Programı	İlkokul 1. Sınıf			
Ağız-Diş Sağlığı Taramaları	Okulöncesi Öğretim			
	İlkokul			
Diğer (Belirtiniz)	Okul Öncesi Öğretim			
	İlkokul			
	Ortaokul			
	Lise*			
Diğer (Belirtiniz)	Okul Öncesi Öğretim			
	İlkokul			
	Ortaokul			
	Lise*			

*Lise: Özel Eğitim İş Uygulama Merkezleri, Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezleri, Mesleki Eğitim Merkezleri dahil tüm liseler

Eksiklerin Giderilmesi

- Okul yönetimi, değerlendirme ziyareti öncesinde, Form-2 ve Form-3 ü kendi kendine değerlendirme formu olarak kullanabilir.
- Bu değerlendirme sonucuna göre Okulda Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi Programı ile ilgili eksikliklerinin giderilmesi sağlanmalıdır.

Ailelerin Bilgilendirilmesi

- Okul yönetimi program kapsamında yapılacak çalışmalar ile ilgili olarak web sayfasından duyuru ve bilgilendirme, SMS, bilgi notları ve broşür gibi farklı yöntemler kullanarak aileleri bilgilendirmelidir.

DEĞERLENDİRME

Form-2:Okul Değerlendirme Formu

- Form değerlendirme ekibi tarafından okul/kurum ziyareti sırasında doldurulacaktır.
- Aynı kampüs içinde bulunan farklı kademedeki okul/kurumların her biri için ayrı form doldurulacaktır.
- Değerlendirmelerde okul/kurum ve eklentileri (pansiyon, yemekhane, kantin, büfe, çay ocağı, atölye vb.) dikkate alınacaktır.

EK - 4: FORM - 2. OKUL DEĞERLENDİRME FORMU

İl:		İlçe:	
Okul Adı:		Okul Türü:	
Pansiyon:	Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/>	Okul Kademesi:	
Eğitim-Öğretim Yılı/Dönemi:		Değerlendirme Tarihi:	
Adres:		Telefon:	

2a. Öğrenci Sayısı

Okulda Öğrenim Görmekte Olan Öğrenci Sayıları			
Öğrenci Sayıları	Gündüzlü	Pansiyonlu	Toplam
Kız Öğrenci			
Erkek Öğrenci			
Toplam Öğrenci			

2b. Okul/Kurum Çalışan Sayısı

Öğretmen Sayısı	
İdari Personel Sayısı	
Temizlik Personeli/Hizmetli Sayısı	
Kantin/Yemekhane/Mutfak Personeli Sayısı	

2c. Periyodik İzlem/Muayenesi Yapılan Öğrenci Sayısı ve Yüzdesi

Periyodik izlem/ muayenesi yapılan öğrenci sayısı (a)	Toplam Öğrenci Sayısı (b)	Periyodik izlem/ muayenesi yapılan öğrenci yüzdesi (a/b×100)

2d. Taramalar

Tarama Programının Adı	Kademe	Taranan Öğrenci Sayısı (a)	Taranması Gereken Öğrenci Sayısı (b)	Taranan Öğrenci Yüzdesi (a/b×100)
Okul Çağı Çocuklarında İşitme Tarama Programı	İlkokul 1. Sınıf			
Ağız-Diş Sağlığı Taramaları	Okulöncesi Öğretim			
	İlkokul			
Diğer (Belirtiniz)	Okul Öncesi Öğretim			
	İlkokul			
	Ortaokul			
	Lise*			
Diğer (Belirtiniz)	Okul Öncesi Öğretim			
	İlkokul			
	Ortaokul			
	Lise*			

Bu bölümü doldururken tarama programları verileri kullanılacaktır.

İzleme ve değerlendirme yapılan okulun kademesi belirtilen tarama programlarının uygulanmasını gerektirmiyorsa alan boş bırakılacaktır.

Belirtilen tarama dışında tarama yapılan okullar için "Diğer" kısımları doldurulacak olup eklenen alanların yetersiz kalması durumunda yeni bir tablo eklenerek yapılan taramalar kaydedilecektir.

*Lise: Özel Eğitim İş Uygulama Merkezleri, Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezleri, Mesleki Eğitim Merkezleri dahil tüm liseler

2e. Okul Aşı Uygulamaları

Aşının Adı	Aşı Yapılan Öğrenci Sayısı (a)	Aşı Yapılması Gereken Öğrenci Sayısı (b)	Aşı Yapılan Öğrenci Yüzdesi (a/b×100)
DaBT-İPA (İlkokul, 1. Sınıf)			
KKK (İlkokul, 1. Sınıf)			
Td (Tetanoz, Difteri) (Ortaokul, 8. Sınıf)			
Diğer (Aşı adı/Uygulanan sınıf)			
Diğer (Aşı adı/Uygulanan sınıf)			

Bu bölümü doldururken ilkokul 1. sınıf ve ortaokul 8.sınıfta yapılan aşılama verileri kullanılacaktır. Belirtilen aşilar dışında (anasınıfı,salgın,kampanya vb.) aşılama çalışması yapıldığında "Diğer" bölümüne kaydedilecektir.

2f. Okulda Dağıtılan Materyal

Cinsi	Adedi
Afiş	
Broşür	
Kitap	
Diğer	
Toplam	

2g. Eğitimler

Eğitimin Adı-Konusu	Eğitime Katılan Öğrenci Sayısı	Eğitime Katılan Okul Çalışanı Sayısı	Eğitime Katılan Veli Sayısı	Toplam Katılımcı Sayısı
Toplam				

FORM ■ 2.

OKUL DEĞERLENDİRME EKİBİ

.....
Toplum Sağlığı Merkezi
(Adı-Soyadı – İmza)

.....
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
(Adı-Soyadı – İmza)

.....
Toplum Sağlığı Merkezi
(Adı-Soyadı – İmza)

.....
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
(Adı-Soyadı – İmza)

.....
Okulu
Müdür/Müdür Yardımcısı

Form-3:Program Bileşenleri Değerlendirme Formu

- Okul Değerlendirme Ekibi tarafından “Sağlık Hizmetleri, Sağlıklı Beslenme, Sağlıklı ve Güvenli Okul Çevresi” bileşenleri kapsamında değerlendirme yapılacaktır.
- Formlarda yer alan her bir bileşene ait maddelerin tamamının okul/kurum tarafından yerine getirilmesi beklenmektedir.

EK – 5; FORM – 3. PROGRAM BİLEŞENLERİ DEĞERLENDİRME FORMU

İl:	
İlçe:	
Okul Adı:	
Pansiyon:	Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/>
Okul Türü:	
Okul Kademesi:	
Eğitim-Öğretim Yılı/Dönemi:	
Değerlendirme Tarihi:	
Adres:	
Telefon:	

Form-3:Program Bileşenleri Değerlendirme Formu

- Bileşenler kapsamında herhangi bir maddenin eksik olması durumunda okulun söz konusu bileşenin gerekliliklerini sağlamadığı kabul edilir.
- Bağımsız anaokullarının değerlendirilmesi sırasında, Ek-6 da yer alan bağımsız anaokulları için oluşturulmuş formlar kullanılmalıdır.

FORM - 3. PROGRAM BİLEŞENLERİ DEĞERLENDİRME FORMU (BAĞIMSIZ ANAOKULLARI İÇİN)

OKUL DEĞERLENDİRME EKİBİ

.....
Toplum Sağlığı Merkezi
(Adı-Soyadı – İmza)

.....
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
(Adı-Soyadı – İmza)

.....
Toplum Sağlığı Merkezi
(Adı-Soyadı – İmza)

.....
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
(Adı-Soyadı – İmza)

.....
Okulu
Müdür/Müdür Yardımcısı

3a. Sağlık Hizmetleri

No		Evet (E) Hayır (H)
1	Okul Sağlığı Planında sağlık hizmetlerini içeren amaç ve hedefler belirlenmiştir.	
2	Okul/kurumun, Okul Sağlığı Yönetim Ekibi* vardır.	
3	Okul/kurumun yıllık rehberlik hizmetleri çerçeve planı hazırlanmıştır.	
4	Okul/kurumda ilkyardım dolabı vardır.	
5	Okul/kurum, TSM** ile işbirliği yaparak sağlık hizmetlerini koordine etmektedir.	
6	Okul/kurumdaki tüm öğrencilerin aile hekimleri tarafından yapılan yıllık periyodik muayenelerinin takibi yapılmakta ve bu bilgi TSM ile paylaşılmaktadır.	
7	Tarama, aşılama ve koruyucu ağız diş sağlığı çalışmaları öncesinde bilgi notları ailelere ulaştırılmakta ve uygulama öncesinde TSM personeline bildirilmektedir.	
8	Öğrencilerin okul/kurumda yapılan sağlık muayene ve taramaları sonucunda elde edilen sağlık verileri (boy uzunluğu/vücut ağırlığı ölçümleri, tarama sonuçları, aşılama bilgileri vb.) e-okul sistemine girilmekte, takip edilmekte ve velilerle paylaşılmaktadır.	
9	Okul/kurum çalışanları periyodik muayenenin yapılması için kayıtlı oldukları aile hekimlerine başvurmaları yönünde teşvik edilmektedir.	
10	Risk grubundaki öğrencilerin (özel politika gerektiren öğrenciler) velileri ile görüşmeler/bilgilendirme faaliyetleri yapılarak sağlık kuruluşlarına yönlendirilmektedir.	
11	Okul/kurum bünyesinde rehber öğretmen ve rehberlik servisi vardır.	
12	Rehberlik hizmetleri kayıtları uygun şekilde tutulmakta ve saklanmaktadır.	
13	Tütün ve/veya diğer bağımlılık yapıcı madde kullanımı olan veya olduğu düşünülen öğrencilerin rehber öğretmenle görüşmesi sağlanmaktadır.	
14	Öğrencilerin sağlık kayıtları uygun şekilde saklanmaktadır.	
15	Okul/kurumda ve pansiyonlarda sağlıklı yaşam kültürü oluşturmaya ve olumlu sağlık davranışı geliştirmeye yönelik görsel materyaller öğrenciler ve okul çalışanlarının görebileceği yerde asılıdır.	
16	Sağlıkla ilgili öğrenci kulüp faaliyetleri yapılmaktadır.	

* Bir idareci, bir öğretmen, bir öğrenci, bir okul aile birliği üyesinden oluşmalıdır. Okulda bulunduğu takdirde sağlık çalışanı ve rehber öğretmen ekibin doğal üyesidir.

**TSM: Toplum Sağlığı Merkezi

NOT: Değerlendirmelerde okul/kurum ve eklentileri (pansiyon, yemekhane, kantin, büfe, çay ocağı, atölye vb.) dikkate alınacaktır.

3b. Sağlık ve Güvenli Okul Çevresi

No		Evet (E) Hayır (H)
1	Okul Sağlık Planında sağlıklı ve güvenli okul çevresi hizmetlerini içeren amaç ve hedefler belirlenmiştir.	
2	Bahçenin etrafı çevrilidir.	
3	Okul/kurum içinde ve dışında çöp kovaları ve çöplerin toplandığı sistem vardır.	
4	Okul/kurumun içi-dışı ve bahçesi düzenli olarak temizlenmekte ve kaydı tutulmaktadır.	
5	Okul/kurumda şebeke suyu kullanılmaktadır.	
6	Kuyu/şebeke su numuneleri İTASHY’te belirtilen mikrobiyolojik şartları taşımaktadır.	
7	Tuvaletler düzenli olarak temizlenmekte ve kaydı tutulmaktadır.	
8	Tuvalet ortak alanında sıvı/köpük sabun, çöp kovası ve kova içinde çöp poşeti vardır.	
9	Okul/kurumun ısıtma ve havalandırması mevsime uygun olarak yapılmaktadır.	
10	Öğrencilerin tuvalet dışında su içebileceği olanak sağlanmıştır.	
11	Kantin, yemekhane, kafeterya, büfe, çay ocağı ve pansiyon çalışanlarının hijyen eğitimi belgesi vardır (hijyen ile ilgili çıkarılan yönetmeliklere göre).	
12	Kantin, yemekhane, kafeterya, büfe, çay ocağı, pansiyon gibi yerlerde gıdalar uygun koşullarda saklanmaktadır.	
13	Temizlik işiyle görevli personel vardır.	
14	Temizlik için uygun araç-gereç ve malzeme vardır ve bu malzemeler öğrencilerin ulaşamayacağı yerde muhafaza edilmektedir.	
15	Yeterli sayıda temel ilkyardım sertifikası almış personel vardır.	
16	Acil durumlarda ulaşılması gereken telefon numaraları öğrenci ve okul çalışanlarının görebilecekleri yerlerde asılıdır.	
17	Acil toplanma alanı belirlenmiştir ve tüm okul çalışanları ve öğrenciler tarafından bilinmektedir.	
18	Okul/kurum yönetimi, okul giriş, çıkışlarında ve okul çevresinde öğrenci güvenliğinin sağlanmasına yönelik çalışmaların yapılması için ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde (Güvenli çevre, trafik, servis güvenliği, bariyer, güvenlik kamera sistemi gibi).	
19	Okul çalışanları, öğrencilerin görebileceği, etkilenebileceği okul çevresi alanlarında (okul bahçesinin dışı dahil) tütün ürünleri kullanmamaktadır.	

NOT: Değerlendirmelerde okul/kurum ve eklentileri (pansiyon, yemekhane, kantin, büfe, çay ocağı, atölye vb.) dikkate alınacaktır.

3c. Sağlıklı Beslenme

No		Evet (E) Hayır(H)
1	Okul Sağlığı Planında sağlıklı beslenme hizmetlerini içeren amaç ve hedefler belirlenmiştir.	
2	Okul/kurum çalışanları sağlıklı yaşam tarzını ve sağlıklı beslenmeyi teşvik edecek şekilde model olmaktadır.	
3	Öğrencilerin kahvaltı yapmaları teşvik edilmektedir.	
4	Öğrencilerin ara öğün almaları teşvik edilmekte ve uygun süre ayrılmaktadır.	
	Okul/kurumun yemekhane/taşınabilir yemek hizmeti: Yok <input type="checkbox"/> (10. maddeye geçin) Var <input type="checkbox"/> (5, 6, 7, 8 ve 9. maddeler değerlendirilmelidir.)	
5	Yemek yiyebilmek için uygun süre (en az 40 dakika) ayrılmaktadır.	
6	Yemek listeleri Milli Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı'nın yayınladığı menü modelleri örnek alınarak hazırlanmaktadır.	
7	Okul/kurum ve pansiyonlardaki yemekhane hizmetleri, okul yönetimi tarafından yürürlükteki mevzuat kapsamında ayda en az bir kere denetlenmekte ve gerekli durumlarda İl/İlçe Gıda Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü'nden destek alınmaktadır.	
8	Okul/kurumdaki yemekhane ortamları, yiyecek-içecekler, yiyecek-içecek hizmeti sunanların faaliyetleri ilgili mevzuatlara uygun olmalıdır.	
9	Okul/kurum ve pansiyonlu okullarda gıda depoları (soğuk hava deposu, kuru gıda, yaş sebze meyve deposu vb) ilgili mevzuata uygun olarak ayda en az bir kere denetlenmektedir.	
	Okul/kurumun kantini/kooperatifi: Yok <input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> (10, 11,12, 13. maddeler değerlendirilmelidir)	
10	Okul/kurum kantin/kooperatifinde; süt ve süt ürünleri (süt, ayran, yoğurt) ve/veya meyve/sebze (tane ile meyve/sebze veya taze sıkılmış meyve/sebze suyu) gibi ürünlerin satışı yapılmaktadır.	
11	Yetersiz ve dengesiz beslenmeye neden olabilecek gıda maddelerinin tüketimini özendirici reklam, promosyon, tanıtım amaçlı afiş, poster, broşür bulunmamaktadır ve bu ürünlerin satışı yapılmamaktadır.	
12	Okul/kurumdaki kantin/kooperatif ortamları, yiyecek-içecekler ve kantin/kooperatif hizmeti sunanların faaliyetleri ilgili mevzuatlara uygundur.	
13	Okul kantini, ilgili genelgede belirtilen esaslara uygun olarak, ayda en az bir kez aynı genelge ekinde bulunan "Okul Kantini Denetim Formu" kullanılarak denetlenmektedir.	

NOT: Değerlendirmelerde okul/kurum ve eklentileri (pansiyon, yemekhane, kantin, büfe, çay ocağı, atölye vb) dikkate alınacaktır.

FORM - 3.

PROGRAM BİLEŞENLERİ DEĞERLENDİRME SONUÇ TABLOSU

Bileşenler*	Evet	Hayır
Sağlık Hizmeti		
Sağlıklı ve Güvenli Okul Çevresi		
Sağlıklı Beslenme		

*Formlarda yer alan maddeler program bileşenlerinin gereklilikleri olup, tamamı okullar tarafından yerine getirilmelidir. Herhangi bir maddenin eksik olması ya da hiç olmaması durumunda okulun söz konusu bileşenin gerekliliklerini sağlamadığı kabul edilir.

ÖNERİLER:

SONUÇ VE RAPORLAMA

- Program kapsamında Okul Sağlığı Değerlendirme Ekibi tarafından gerçekleştirilen okul ziyareti ve değerlendirme sırasında Form-2 ve Form-3, 3 er nüşha olarak düzenlenecektir.
- Bir nüşha TSM'de, bir nüşha İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nde ve bir nüşha da okulda kalacaktır.

- Okul Değerlendirme Ekibi tarafından yapılan değerlendirme sonrasında eksiklikleri olduğu saptanan okullar eksiklerini en kısa sürede tamamlayarak sonuçları TSM ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne raporlamalıdır.

Beslenme Dostu Okul



BESLENME DOSTU OKUL PROGRAMI

- Program ile okullarda sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında duyarlılığın arttırılması, bu konuda yapılan iyi uygulamaların desteklenmesi ve okul sağlığının daha iyi d¼zeye çıkarılması hedeflenmektedir.

GENEL KURALLAR

- Okul/Kurumun programa başvurabilmesi için “Beyaz Bayrak” sertifikası sahibi olması gerekmektedir. Sertifika güncel (süresi dolmamış) olmalı ya da okul/kurum Beyaz Bayrak denetimi geçirmiş, sertifikası henüz basılmamış ise de sertifika almaya hak kazanmış okul/kurum olmalıdır.
- Okul/kurum, Beslenme Dostu Okullar Programı'na başvuruda bulunmadan önce bir “başvuru dosyası” hazırlamalıdır .

- Dosya içeriği tam ise, başvurusu ile birlikte okulun/kurumun dosyası incelenmek üzere İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından İl Sağlık Müdürlüğü Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı'nın ilgili birimine iletilir.
- İl Sağlık Müdürlüğünce dosya içeriklerinin uygunluğu incelenir. Dosyası tam olan okul/kurum denetim ekibi tarafından EK-2: Beslenme Dostu Okul Denetim Formu ile okulların açık olduğu dönemde okul/kurum ziyareti ile denetlenir.
- **Yapılan denetim sonucunda en az 75 puan alan okul/kurum BDO sertifikası almaya hak kazanır**

- Sertifika, düzenleme tarihinden itibaren 3 (üç) yıl geçerlidir.
- Yapılan ilk denetim (başvuru denetimi) sonucunda geçerli puan alamayan okul/kuruma eksikleri bildirilerek 3 ay süre verilir. Okul/kurum, eksiklerin denetimi için 3 ay içinde/sonunda tekrar denetlenir.

- Sertifika alan okul/kurum her eğitim-öğretim yılında bir kez denetlenir (takip denetimi).
- Söz konusu şartların devamlılığını sağlayamayan okul/kuruma eksikleri bildirilerek 3 ay süre verilir.
- Okul/kurum, eksiklerin denetimi için 3 ay içinde/sonunda tekrar denetlenir. Eksiklerini tamamlamamış olan okul/kurumun sertifikası geri alınarak iptal edilir.

DENETİM ESASLARI

- BDO olmak için başvuruda bulunan ve başvuru dosyasının içeriği tam ve uygun olan okul/kurum, denetim ekibi tarafından EK-2: Beslenme Dostu Okul Denetim Formu ile okulların açık olduğu dönemde (eğitim öğretim takvimi içinde) okul/kurum ziyareti ile denetlenir.
- Okul/kurum denetlenirken yetkilinin/yetkililerin beyanı esastır. Gerekli görülen durumlarda denetim ekibi ilgili denetim maddesine ait plan/program/raporları, varsa etkinlik/yarışma/ şenlik vb. aktivitelere ait fotoğraf veya videoları, izleme/değerlendirme çizelgeleri, denetim formları gibi belgeleri talep ederek incelemek isteyebilir.

Tablo 1. Örnek Beslenme Dostu Okul Planı Formu

AMAÇ: ili, okulunda Beslenme Dostu Okul Programının,.....uygulamaları ile öğrencilerin ve okul çalışanlarının süre sonundadavranışları kazanmaları,davranışını % arttırmak
(Örnekler 4 denetim başlığını içerecek şekilde çeşitlendirilir)

HEDEFLER:

..... konusunda öğrenci/öğretmen/velilerde farkındalık oluşturmak, karşılaştırmak, farklarını saptamak, davranış oluşturmak, katmak, katılmak, %... oranında azaltmak, yapmak, örnek olmak, seçmek, uygulamak, kullanmak, desteklemek,düzenlemek

ETKİNLİKLER ve İZLEME-DEĞERLENDİRME

ETKİNLİKLER	UYGULAMA ZAMANI	AÇIK HEDEF UYGULANDI MI?		İZLEME-DEĞERLENDİRME
		EYET	HAYIR	
(etkinlik belirtilir)	(etkinlik zamanı belirtilir)	(etkinliğin uygulanıp uygulanmadığı belirtilir)		(sürece dair hedef ile ilgili izleme ve değerlendirmeler belirtilir)
Semt pazarı gezisi	Mart ayında semt pazarı günlerinde	Evet		Sebzeye ve meyve satın alırken ve tüketirken dikkat edilmesi gereken hususlar öğrencilere anlatılarak semt pazarı gezisi sınıf bazlı gerçekleştirildi. Geziye katılmayan sınıfların bir sonraki semt pazarına katılmaları sağlanacaktır.
"Sağlıklı Büyüyelim Eğlenelim Gülelim" karikatür yarışmasının 'sağlıklı beslenme' ve 'düzenli fiziksel aktivite' konularında yapılması	Nisan-Mayıs	Evet		Karikatür yarışması okul çapında duyuruldu, görevli öğretmenlere son teslim süresine kadar teslim edilen karikatürler değerlendirildi. İlk üçe giren karikatürlerin yaratıcısı öğrencilere çeşitli armağanlar verildi karikatürleri okul panolarında yıl boyu sergilenecektir.
Öğrenci, okul çalışanları ve ailelerin katılımı ile sağlıklı beslenme ve hareketli hayatı teşvik edecek yarışmalar, oyunlar, spor müsabakaları vb. etkinlikler içeren bir piknik organizasyonu	Mayıs	Evet		Piknik organizasyonu 80 öğrenci, 25 okul çalışanı ve 140 velinin katılımı ile gerçekleştirildi. Sağlıklı yiyecek ve içecekler getirme koşulu yerine getirildi, görevlendirilen kişiler görevlerini yerine getirdi.

Okul Sağlığı Yönetim Ekibi

EK-2: BESLENME DOSTU OKUL DENETİM FORMU

Okulun süresi dolmamış "Beyaz Bayrak Sertifikası" bulundurması ön koşuldur. Beyaz Bayrak Sertifikası bulunmayan okul için bu formu doldurmayın.

Okul/Kurum Adı:			
Başlangıç <input type="checkbox"/> Tarih:/...../20.....			
Takip <input type="checkbox"/> Takip ise sertifika alınış tarihi/...../20.....			
A. YÖNETİM FAALİYETLERİ (30 PUAN)		Puan	Puan
1. Beslenme Dostu Okul Planı hazırlamak için "Okul Sağlığı Yönetim Ekibi" bulunmaktadır		5	
2. Beslenme Dostu Okul Planı hazırlanmış ve planda amaç, hedefler ve etkinlikler belirlenmiştir		5	
3. Etkinliklerin izleme/değerlendirmesi yapılmaktadır		5	
4. Beslenme Dostu Okul Planı'nın benimsenmesi ve yaygınlaştırılması konusunda çalışmalar yapılmaktadır		5	
5. Okul çağı çocuklarının gereksinimlerine ve kültürel yapıya uygun bir beslenme eğitimi öğretim programları doğrultusunda etkin bir şekilde verilmektedir		5	
6. Beden eğitimi öğretim programı doğrultusunda; yaş, cinsiyet ve kültürel açıdan uygun fiziksel aktivite eğitimi etkin şekilde verilmektedir		5	
B. EĞİTİM FAALİYETLERİ VE FARKINDALIĞIN ARTTIRILMASI (20 PUAN)		Puan	Puan
1. Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında sınıf içinde münazara ortamı yaratılmakta, akran eğitiminden yararlanılarak öğrencilerin birbirlerini eğitmelerine ve beslenme konularını birlikte tartışmalarına zemin hazırlanmaktadır.		4	
2. Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında ulusal/uluslararası gün/haftalar etkin olarak kutlanmaktadır.		4	
3. Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşamı teşvik edici bilgi yarışması, resim yarışması, şenlik vb. okul içi etkinlikler düzenlenmektedir.		4	
4. Velilere yönelik sağlık, sağlıklı beslenme, hareketli yaşam vb. konularda bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır.		4	
5. Okul çalışanlarına sağlık, sağlıklı beslenme, hareketli yaşam vb. konularda eğitim verilmektedir.		4	
C. OKUL SAĞLIĞI HİZMETLERİ (6 PUAN)		Puan	Puan
1. Öğrencilerin boy/kilo ölçümleri yılda en az bir kere yapılmakta ve sonuçlar öğrenci ve velilerle paylaşılmaktadır.		3	
2. Risk grubundaki (zayıf, şişman) öğrenciler velileri ile görüşmeler/bilgilendirme faaliyetleri yapılarak sağlık kuruluşlarına yönlendirilmektedir.		3	



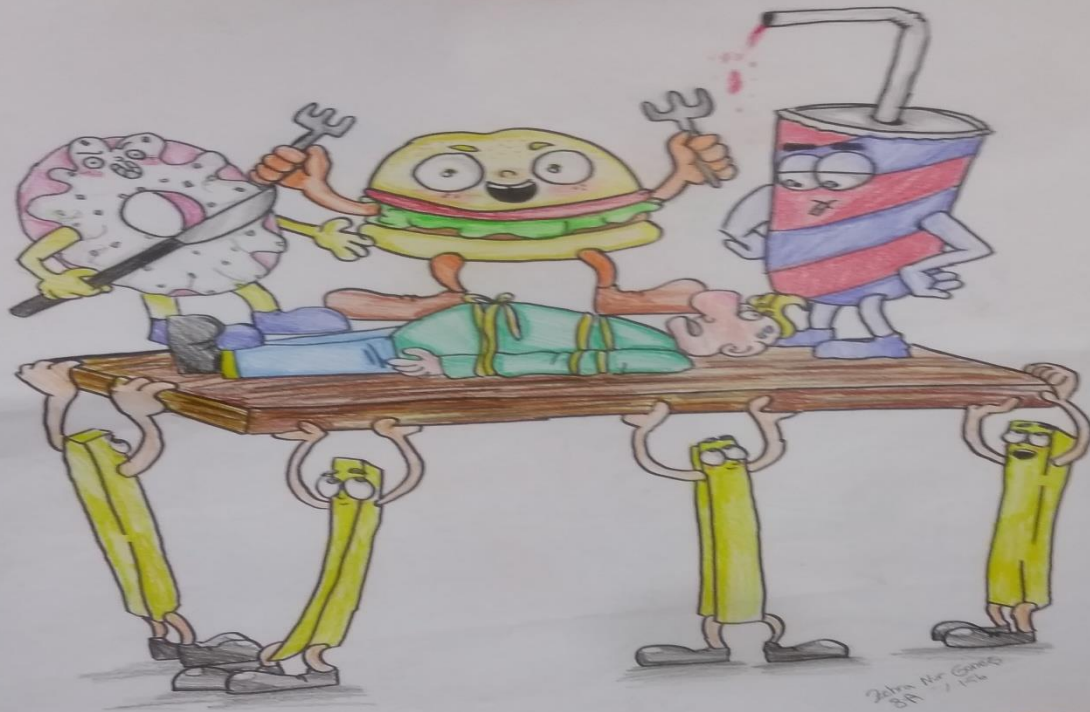
VITAMİNİ
ŞENLİĞİ

ACT
ION

INSPECT

PEKER

PEKER



ZİNCİRİYE İLKOKULU İŞİTME ENGELLİ 4/A SINIFI BOY-KİLO BİLGİLERİ

ADI SOYADI	SINIFI	BOYU	KİLO	AÇIKLAMA
Berdan Gözal	4/A	142	49	Şişman (Obez)
Beysullah Boğa		135	33	Normal
Boran Geleş		133	29	Normal
Burak Aydoğan		148	51	Şişman (Obez)
Celal Çuvak		137	35	Fazla Kildu
Deniz Akar Yağcı		145	54	Şişman (Obez)
Denya Keleşti		133	27	Normal
Elif Çingil		131	30	Normal
Emin Enes Doğan		130	27	Normal
Emine Yağmurcu		154	52	Şişman (Obez)
Emir Doruk Öskan		134	25	Zayıf
Enes Akkayın		136	27	Zayıf
Enma Nur Arabey		128	24	Normal
Esmarar Kaça		135	32	Normal
Hamza Çelik		143	37	Fazla Kildu
Hevin İdil Aktaş		135	39	Fazla Kildu
İrmak Olğaç		135	37	Fazla Kildu
İrem Yılmaz		130	27	Normal
Kebir Çelik		131	30	Normal
Keuser Rana Gam		138	29	Normal
Mahir Abis		129	25	Normal
Mehmet Aslıgüzel		134	27	Normal
Muhammed Enar İsktaş		140	34	Normal
Muhammed Hüseyin Sürer		142	44	Şişman (Obez)
Nehir Olğaç		137	28	Normal
Okan Gökkan		134	29	Normal
Dabia Gözal		133	45	Şişman (Obez)
Sevgi Bal		132	34	Fazla Kildu
Seyma Nur Yavuz		134	28	Normal
Yusuuf Akdoğan		127	26	Normal
Zeynep Yaşar		134	28	Normal
Hiranur Yaka		127	27	Normal

D. DESTEKLEYİCİ OKUL ÇEVRESİ OLUŞTURMA VE FİZİKİ KOŞULLAR (44 PUAN)		Puan	Puan
1. Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında doğru mesajlar var ve bu mesajlar okul içi uygun yerlerde (sınıf panoları, koridor panoları vb.) sergilenmektedir.	4		
2. Okul bahçesi; oyun oynama, koşma vb. faaliyetlere uygun olarak düzenlenmiştir.	2		
3. Okulun uygun donanım/ekipmana sahip bir spor salonu/çok amaçlı salon veya spor alanı bulunmaktadır.	2		
4. Beden eğitimi ve spor etkinlikleri dersine aktif katılım sağlanmaktadır.	2		
5. Çeşitli spor dallarında takımlar bulunmaktadır ve öğretmen/ilgili uzmanlar eşliğinde antrenman yapılmaktadır.	3		
6. Okul çalışanları sağlıklı yaşam tarzını, sağlıklı beslenme ve düzenli fiziksel aktivite yapmayı teşvik edecek şekilde model olmaktadır.	3		
7. Öğrencilerin ara öğün yapmaları teşvik edilmekte ve ara öğün içerikleri öğretmenlerce/ilgili uzmanlarca kontrol edilmektedir	3		
8. Okul çevresinde hizmet veren yiyecek/içecek satışı yapan yerlerin denetlenmesi ve kontrolü için rutin aralıklarla ilgili kurumlardan destek alınmaktadır.	2		
9. Güvenli hijyen ve sanitasyon davranışı desteklenmektedir.	2		
10. Okulda olumlu sosyal çevre geliştirilmektedir.	1		
11. Okulun yemekhane/taşımalı yemek hizmeti : Yok <input type="checkbox"/> (12. maddeye geçin) Var <input type="checkbox"/> (a,b,c,d maddelerini puanlayın)	Puan	Puan	
a. Yemek yiyebilmek için uygun süre (en az 40 dakika) ayrılmaktadır.	3		
b. Menüler Sağlık Bakanlığı'nın yayımladığı menü modelleri örnek alınarak hazırlanmaktadır.	3		
c. Yemekhane hizmetleri yönetim tarafından rutin aralıklarla denetlenmekte ve gerekli durumlarda İl/İlçe Tarım Müdürlüğünden destek alınmaktadır	2		
d. Okuldaki yemekhane ortamları, yiyecek-içecekler, yiyecek-içecek hizmeti sunanların faaliyetleri ilgili mevzuatlara uygundur	2		
12. Okulun kantin/kooperatifi : Yok <input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> (a,b,c,d,e maddelerini puanlayın)	Puan	Puan	
a. Okul kantin/kooperatifinde; süt ve/veya ayran ve/veya yoğurt satışı yapılmaktadır.	2		
b. Okul kantin/kooperatifinde; tane ile meyve/sebze ve/veya taze sıkılmış meyve/sebze suyu satışı yapılmaktadır.	2		
c. Yetersiz ve dengesiz beslenmeye neden olabilecek gıda maddelerinin tüketimini özendirici reklam, promosyon, tanıtım amaçlı afiş, poster, broşür bulunmamaktadır ve bu ürünlerin satışı yapılmamaktadır.	2		
d. Okuldaki kantin/kooperatif ortamları, yiyecek-içecekler ve kantin/kooperatif hizmeti sunanların faaliyetleri ilgili mevzuatlara uygundur	2		
e. Okul kantini; ilgili genelgede belirtilen esaslara uygun olarak, ayda en az bir kez aynı genelge ekinde bulunan "Okul Kantini Denetim Formu" kullanılarak denetlenmektedir.	2		
TOPLAM PUAN		100	

İl Sağlık Müdürlüğü

İl Sağlık Müdürlüğü

Millî Eğitim Müdürlüğü

Millî Eğitim Müdürlüğü





D. DESTEKLEYİCİ OKUL ÇEVRESİ OLUŞTURMA VE FİZİKİ KOŞULLAR (44 PUAN)		Puan	Puan
1. Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında doğru mesajlar var ve bu mesajlar okul içi uygun yerlerde (sınıf panoları, koridor panoları vb.) sergilenmektedir.		4	
2. Okul bahçesi; oyun oynama, koşma vb. faaliyetlere uygun olarak düzenlenmiştir.		2	
3. Okulun uygun donanım/ekipmana sahip bir spor salonu/çok amaçlı salon veya spor alanı bulunmaktadır.		2	
4. Beden eğitimi ve spor etkinlikleri dersine aktif katılım sağlanmaktadır.		2	
5. Çeşitli spor dallarında takımlar bulunmaktadır ve öğretmen/ilgili uzmanlar eşliğinde antrenman yapılmaktadır.		3	
6. Okul çalışanları sağlıklı yaşam tarzını, sağlıklı beslenme ve düzenli fiziksel aktivite yapmayı teşvik edecek şekilde model olmaktadır.		3	
7. Öğrencilerin ara öğün yapmaları teşvik edilmekte ve ara öğün içerikleri öğretmenlerce/ilgili uzmanlarca kontrol edilmektedir		3	
8. Okul çevresinde hizmet veren yiyecek/içecek satışı yapan yerlerin denetlenmesi ve kontrolü için rutin aralıklarla ilgili kurumlardan destek alınmaktadır.		2	
9. Güvenli hijyen ve sanitasyon davranışları desteklenmektedir.		2	
10. Okulda olumlu sosyal çevre geliştirilmektedir.		1	
11. Okulun yemekhane/taşımalı yemek hizmeti: Yok ❌ (12 puanlık soruların tümüne puan atılmamıştır. Soruların tamamını puanlayın)			
a. Yemek yiyebilmek için uygun süre (en az 40 dakika) ayrılmıştır.			
b. Menüler Sağlık Bakanlığı'nın yayımladığı menü modellerine uygun olarak hazırlanmıştır.			
c. Yemekhane hizmetleri yönetim tarafından rutin aralıklarla denetlenmektedir. İl/Valilik Müdürlüğünden destek alınmaktadır			
d. Okuldaki yemekhane ortamları, yiyecek-icecekler, yiyecek kalitesi mevzuatlarına uygundur			
12. Okulun kantini/kooperatifi: Yok ❌ Var □ (a) ve (b) sorularının tümüne puan atılmamıştır. Soruların tamamını puanlayın)			
a. Okul kantin/kooperatifinde; süt ve/veya ayran satılmaktadır.			
b. Okul kantin/kooperatifinde; tane ile meyve/salata satılmaktadır.			
c. Yetersiz ve dengesiz beslenmeye neden olabilen besinler hakkında bilgilendirme amaçlı afiş, poster, broşür bulunmamaktadır.			
d. Okuldaki kantin/kooperatif ortamları, yiyecek kalitesi mevzuatlarına uygundur			
e. Okul kantini; ilgili genelgede belirtilen esaslara uygun şekilde denetlenmektedir. "Okul Kantini Denetim Formu" kullanılarak denetlenmektedir.			
TOPLAM PUAN		100	

YEMEKHANE VEYA KANTİNDEN BİRİ YOKSA DEĞERLENDİRME 90 PUAN ÜZERİNDEN YAPILIR

HEM YEMEKHANE HEM KANTİN YOKSA DEĞERLENDİRME 80 PUAN ÜZERİNDEN YAPILIR

DEĞERLENDİRME SONUCUNDA TÜM ÜYELERCE İMZALANIR.FOTOKOPİSİ OKULA VERİLİR. ASLI İLÇE SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜNDEKİ ÜYE TARAFINDAN İL SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLİR.