



T.C.
KIZILTEPE KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 62540155-100-E.10846857
Konu: Yaz Eğitimi Uygulaması

17.07.2017

KIZILTEPE.....MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 13/07/2017 tarihli ve 28219185-100-E-10748233 sayılı yazısı.

Yaz eğitimi uygulamalarında kullanılacak olan “Yaz Okulu Aylık Plan Örneği”ni içeren Bakanlığımızın ilgi yazısı ve “Okul Öncesi Eğitimde Yaz Eğitimi Uygulama Kılavuzu” ekte gönderilmiştir.

Söz konusu konunun ilkokula başlayacak tüm çocukların okul öncesi eğitim almış olmasını sağlamak için yaz eğitimlerine gerekli önemin verilmesi, yaz eğitimi alan öğrencilerin e-okul sistemine işlenmesi ve eğitim içeriğinin yazımız ekinde gönderilen kılavuzdaki hükümler doğrultusunda hazırlanması hususunda;

Gereğini rica ederim.

Memet AKDAĞ
Müdür a.
Şube Müdürü

EKİ : İlgi yazı ve ekleri (8 Sayfa)

DAĞITIM :

Tüm Anaokul/ İlk/ Orta Lise Okul Müdürlüklerine



T.C.
MARDİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 41533392-100-E.10782239
Konu: Yaz Eğitimi Uygulaması

14.07.2017

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 13/07/2017 tarihli ve 28219185-100-E-10748233 sayılı yazısı.

Yaz eğitimi uygulamalarında kullanılacak olan “Yaz Okulu Aylık Plan Örneği”ni içeren Bakanlığımızın ilgi yazısı ve “Okul Öncesi Eğitimde Yaz Eğitimi Uygulama Kılavuzu” ekte gönderilmiştir.

Söz konusu konunun ilkokula başlayacak tüm çocukların okul öncesi eğitim almış olmasını sağlamak için yaz eğitimlerine gerekli önemin verilmesi, yaz eğitimi alan öğrencilerin e-okul sistemine işlenmesi ve eğitim içeriğinin yazımız ekinde gönderilen kılavuzdaki hükümler doğrultusunda hazırlanması hususunda gereğini rica ederim.

Tekin ORUÇ
Vali a.
Şube Müdürü

EK : İlgi yazı
Kılavuz

DAĞITIM:
10 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe MEM)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : 28219185-100-E.10748233
Konu : Yaz Eğitimi Uygulaması

13.07.2017

..... VALİLİĞİNE
(İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

- İlgi : a) 26/07/2014 tarihli ve 290742 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği.
b) MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 14/06/2017 tarihli ve 8958037 sayılı yazısı.

İlgi (a) yönetmelikte okul öncesi eğitime devam etmeyen çocukların yaz eğitimine alınabileceği belirtilmiş olup ilgi (b) yazımızla yaz eğitimi uygulaması yapacak olan okulların isimleri istenmiştir.

Söz konusu yaz eğitimi alan çocukların bilgilerinin takip edilebilmesi için e-Okul sisteminde "Okul Öncesi Kurum İşlemleri" menüsünde yaz eğitimi ekranı oluşturulmuştur. Bünyesinde ana sınıfı bulunan ilkokullar "Yaz Eğitimi Şube İşlemleri" başlığı altında yeni şube tanımladıktan sonra "Yaz Eğitimi Kayıt İşlemleri" başlığı altında ilkokulun aday kaydında olmasına rağmen okul öncesi eğitim almamış 54-66 aylık çocukların listesine ulaşabileceklerdir. Anaokulları ve uygulama sınıfları ile ilkokullar dışındaki diğer eğitim kurumları bünyesine açılan ana sınıflarında ise yaz eğitimi kayıtları TC kimlik numaraları girilerek yapılacaktır. İl/ilçe milli eğitim müdürlüklerinin, ilkokulların kaydına düşen yaz eğitimine alınabilecek çocukların listesini diğer anaokulu ve bünyesinde ana sınıfı bulunan eğitim kurumlarıyla paylaşması gerekmektedir.

Ayrıca yaz eğitimi uygulamalarında kullanılacak olan "Yaz Okulu Aylık Plan Örneği"ni içeren "Okul Öncesi Eğitimde Yaz Eğitimi Uygulama Kılavuzu" ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve ilkokula başlayacak tüm çocukların okul öncesi eğitim almış olmasını sağlamak için yaz eğitimlerine gerekli önemin verilmesi, yaz eğitimi alan öğrencilerin e-okul sistemine işlenmesi ve eğitim içeriğinin yazımız ekinde gönderilen kılavuzdaki hükümler doğrultusunda hazırlanması hususunda gereğini rica ederim.

Dr. Cem GENÇOĞLU
Bakan a.
Genel Müdür

Ek: Kılavuz

DAĞITIM:
B Planı

MEB Okul Öncesi Eğitimde Yaz Eğitimi Uygulama Kılavuzu

Amaç

Bu kılavuzun amacı ders yılı içerisinde okul öncesi eğitime erişemeyen çocukların okul öncesi eğitimden yararlanması için açılan yaz eğitimlerinin uygulama esaslarını düzenlemektir.

Genel İlkeler

- Yaz eğitiminde uygulanacak etkinlikler eylül ayı itibariyle ilkokula başlayacak olan çocuklara göre planlanacaktır.
- Öğretmen sınıfın hazırbulunuşluğu, ilgi ve ihtiyaçlarına göre aylık plan, eğitim akışı, etkinlik planı hazırlar.
- Yaz eğitimi uygulamalarında aile katılımına azami düzeyde ağırlık verilmesine dikkat edilmelidir.

Uygulama Esasları

- Öğretmen, ilk hafta yürüttüğü etkinlikler esnasında yapacağı gözlemlerle çocukların hazırbulunuşluk düzeylerini, ilgi ve ihtiyaçlarını belirler.
- Okulun bulunduğu yerleşim yeri ve ailelerin sosyokültürel özellikleri de dikkate alınarak daha fazla desteklenmesi gereken gelişim alanları belirlenir.
- Aylık plan hazırlanırken, daha fazla desteklenmesi gereken gelişim alanlarına yönelik kazanım ve göstergeler ile kavramlara ağırlık verilir.
- Aylık planda yer verilen kazanım ve göstergeleri içeren etkinlikler hazırlanıp uygulanır.
- Etkinlikler belirlenirken ve etkinliklerin değerlendirilmesinde MEB tarafından dağıtılan eğitim materyallerinden yararlanılabilir.

TEMMUZ AYI AYLık PLAN ÖRNEĞİ

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	
TEMMUZ	BİLİŞSEL GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİ Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: 1. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. 2. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri: 1. Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. 2. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. 3. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır. Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri:

1. İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
2. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
3. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**Göstergeleri:**

1. Nesne/varlığın adını söyler.
2. Nesne/varlığın rengini söyler.
3. Nesne/varlığın şeklini söyler.
4. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.
5. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler.
11. Nesne/varlığın miktarını söyler.

Kazanım 10: Mekanda konumla ilgili yönergeleri uygular.**Göstergeleri:**

1. Nesnenin mekandaki konumunu söyler.
2. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.
3. Mekanda konum alır.

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.**Göstergeleri:**

1. Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.
2. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.
3. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.**Göstergeleri:**

1. Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.
2. Gösterilen sembolün anlamını söyler.

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**Göstergeleri:**

1. Bir olayın olası nedenlerini söyler.
2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DİL GELİŞİMİ KAZANIM VE GÖSTERGELERİ**Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.****Göstergeleri:**

2. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.
3. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**Göstergeleri:**

1. Konuşma sırasında göz teması kurar.
2. Jest ve mimikleri anlar.
3. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.
4. Konuşmayı başlatır.
5. Konuşmayı sürdürür.
6. Konuşmayı sonlandırır.
7. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.
8. Sohbeta katılır.

9. Konuşmak için sırasını bekler.
10. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri:

1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.
2. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.
3. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri:

1. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
3. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.
4. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.
5. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.
6. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri:

1. Adını ve/veya soyadını söyler.
2. Yaşını söyler.

Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Göstergeleri:

1. Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.
2. Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.

Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.

Göstergeleri:

1. Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler.
2. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.
3. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri:

1. Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
2. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
3. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri:

1. Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.
2. Kuralların gerekli olduğunu söyler.
3. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.
4. Nezaket kurallarına uyar.

Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer.

Göstergeleri:

1. Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer.
2. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister.

3. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.

MOTOR GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

1. Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.
2. Yönergeler doğrultusunda yürür.
3. Yönergeler doğrultusunda koşar.
4. Belli bir yükseklikten atlar.
5. Belli bir yüksekliğe zıplar.
8. Engelin üzerinden atlar.
9. Koşarak bir engel üzerinden atlar.
10. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.
11. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.
12. Belirlenen mesafede yuvarlanır.
13. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.
14. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.
17. Sekerek belirli mesafede ilerler.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

1. Nesneleri toplar.
2. Nesneleri kaptan kaba boşaltır.
3. Nesneleri üst üste dizer.
4. Nesneleri yan yana dizer.
5. Nesneleri iç içe dizer.
6. Nesneleri takar.
7. Nesneleri çıkarır.
10. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
11. Malzemeleri keser.
12. Malzemeleri yapıştırır.
13. Malzemeleri değişik şekillerde katlar.
14. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.
15. Nesneleri kopartır/yırtar.
16. Nesneleri sıkar.
17. Nesneleri çeker/gerer.
18. Nesneleri açar/kapar.
19. Nesneleri döndürür.
20. Malzemelere elleriyle şekil verir.
21. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.
22. Kalem doğru tutar.
23. Kalem kontrolünü sağlar.
24. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri:

1. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
2. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.
3. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

4. Basit dans adımlarını yapar.
5. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.
6. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

ÖZBAKIM BECERİLERİ KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri:

1. Saçını tarar.
2. Dişini fırçalar.
3. Elini/yüzünü yıkar.
4. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.

Göstergeleri:

1. Giysilerini çıkarır.
2. Giysilerini giyer.
3. Ayakkabılarını çıkarır.
4. Ayakkabılarını giyer.
5. Düğme açar.
6. Düğme kapar.
7. Ayakkabı bağcıklarını çözer.
8. Ayakkabı bağcıklarını bağlar.

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri:

1. Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.
2. Ev/okuldaki eşyaları toplar.
3. Ev/okuldaki eşyaları katlar.
4. Ev/okuldaki eşyaları asar.
5. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeleri:

1. Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.
2. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.

Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

Göstergeleri:

1. Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.
2. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.
3. Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

KAVRAMLAR

Geometrik Şekil: Daire, Kare, Üçgen

Boyut: Büyük-Orta-Küçük, İnce-Kalın, Uzun-Kısa, Geniş-Dar

Miktar: Az-Çok, Boş-Dolu, Eşit, Parça-Bütün

Yön/Mekanda Konum: İçinde-Dışında, Ön-Arka, Altında-Ortasında-Üstünde, Yukarı-Aşağı

<p>Arasında, Yanında, Uzak-Yakın Sayı/Sayma: 1-20 arası sayılar, İlk-Orta-Son Duyu: Sert-Yumuşak Duygu: Mutlu, Üzgün, Kızgın, Korkmuş, Şaşkın Zıt: Aynı-Farklı-Benzer, Açık-Kapalı, Kolay-Zor, Eski-Yeni, Başlangıç-Bitiş, Kirli-Temiz, Aç-Tok Yaşlı-Genç</p>		
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü		