



T.C
KIZILTEPE KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı :59179001-235-E.341206

10.01.2017

Konu :Suriyeli Öğrencilere Yönelik Doğrudan
Nakit Aktarımı.

KIZILTEPEMÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi :Mardin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 06.01.2017 tarih ve 81772848-235/263606
sayılı yazısı.

İlgi yazıya istinaden Suriyeli Öğrencilere Yönelik Doğrudan Nakit Aktarımı ile ilgili Mardin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün ilgi yazısı ve ekleri ekte gönderilmiştir.

Söz konusu ekte gönderilen tabloların proje kapsamında gerçekleştirileceğinden kurumların İBAN numaraları, Defterdarlık ve Mal Müdürlüklerindeki ekte gönderilen proje kapsamında Suriyeli Öğrencilerin eğitim gördüğü kurumlara doğrudan nakit aktarımı yapılacaktır.Ekte gönderilen formları doldurularak **en geç 10.01.2017 salı günü saat 12:00'a** kadar Müdürlüğümüze **İVEDİ** olarak gönderilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Necmeddin ACAT
Müdür a.
Şube Müdürü

EKLER:

1-İlgi yazı ve ekleri (16 Sayfa)

Dağıtım:

Tüm Okul Müdürlüklerine



T.C.
MARDİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 81772848/235/263606

06.01.2017

Konu: Suriyeli Öğrencilere Yönelik Doğrudan
Nakit Aktarımı

ACELE VE GÜNLÜDÜR

..... KAYMAKAMLIĞI
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığının 04.01.2017 tarihli ve 167886 sayılı yazıları.

Ülkemizde geçici koruma kapsamındaki Suriyeli çocuklara kaliteli ve kapsayıcı eğitim fırsatları oluşturmak için Bakanlığımız ve UNICEF arasında ek-4'de yer alan Çalışma Planı imzalanmıştır. Söz konusu çalışma planının doğrultusunda ve ilgi Makam Onayı gereğince; Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarının binalarında eğitimlerine devam eden, diğer resmi kurum ve kuruluşların binalarını kullanan ve UNICEF tarafından desteklenen geçici eğitim merkezlerine ek-1'de belirtilen harcama kalemleriyle sınırlı kalmak şartıyla kurumların cari giderlerini karşılayabilmeleri adına üçer aylık dönemler halinde öğrenci başına 30 TL nakit aktarımı yapılacaktır.

Üçer aylık tutarların hesaplanabilmesi için ek-2'de yer alan tablodaki verilerin titizlikle doldurularak öncelikle e-posta yoluyla fkirik@meb.gov.tr adresine, bilahare resmi yazıyla 06.01.2017 tarihi mesai bitime kadar Genel Müdürlüğümüze gönderilmesi gerekmektedir.

Nakit aktarımının sağlıklı bir şekilde yapılabilmesi için aşağıdaki hususlara dikkat edilecektir:

a) Nakit aktarımının yapılabilmesi için Bakanlığımız binalarını kullanan geçici eğitim merkezlerinin harcama yetkilileri, defterdarlık veya mal müdürlüklerinde proje hesabı açtıracaklardır.

b) Bakanlığımız binaları dışında eğitim faaliyetlerine devam eden geçici eğitim merkezleri ise Valiliğiniz tarafından uygun görülen Bakanlığımız eğitim kurumu ile ilişkilendirilerek proje hesabı açılacaktır. Açılan bu hesapların IBAN numaraları ek-3'teki tabloya göre doldurulacaktır.

Ekte gönderilen tabloların proje kapsamında gerçekleştirileceğinden kurumların IBAN numaraları, Defterdarlık ve Mal Müdürlüklerindeki ekte gönderilen proje kapsamında Suriyeli öğrencilerin eğitim gördüğü kurumlara doğrudan nakit aktarımı yapılacaktır. Ekte gönderilen formların **10 Ocak 2017 saat 15.00'a** kadar doldurularak Müdürlüğümüze **İVEDİ** olarak gönderilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fatih BEDİR

Vali a.

Şube Müdürü

EK:

1. Yazı Örneđi (1 Adet)
2. Harcamalara İlişkin Ekonomik Sınıflandırma
3. Geçici Eğitim Merkezleri Bilgi Tablosu
4. Kurumların IBAN Numaraları Tablosu
5. Yıllık Çalışma Planı (9 sayfa)

DAĞITIM:

Geređi:

Artuklu, Midyat, Nusaybin
Kızıltepe Kaymakamlığına



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

Sayı : 32782069-235-E.167886

04.01.2017

Konu : Suriyeli Öğrencilere Yönelik Doğrudan
Nakit Aktarımı

..... VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığının 23.12.2016 tarihli ve 14534601 sayılı Makam Onayı.

Ülkemizde geçici koruma kapsamındaki Suriyeli çocuklara kaliteli ve kapsayıcı eğitim fırsatları oluşturmak için Bakanlığımız ve UNICEF arasında ek-4'de yer alan Çalışma Planı imzalanmıştır. Söz konusu çalışma planının doğrultusunda ve ilgi Makam Onayı gereğince; Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarının binalarında eğitimlerine devam eden, diğer resmi kurum ve kuruluşların binalarını kullanan ve UNICEF tarafından desteklenen geçici eğitim merkezlerine ek-1'de belirtilen harcama kalemleriyle sınırlı kalmak şartıyla kurumların cari giderlerini karşılayabilmeleri adına üçer aylık dönemler halinde öğrenci başına 30 TL nakit aktarımı yapılacaktır.

Üçer aylık tutarların hesaplanabilmesi için ek-2'de yer alan tablodaki verilerin titizlikle doldurularak öncelikle e-posta yoluyla fkirik@meb.gov.tr adresine, bilahare resmi yazıyla 06.01.2017 tarihi mesai bitime kadar Genel Müdürlüğümüze gönderilmesi gerekmektedir.

Nakit aktarımının sağlıklı bir şekilde yapılabilmesi için aşağıdaki hususlara dikkat edilecektir:

a) Nakit aktarımının yapılabilmesi için Bakanlığımız binalarını kullanan geçici eğitim merkezlerinin harcama yetkilileri, defterdarlık veya mal müdürlüklerinde proje hesabı açtıracaklardır.

b) Bakanlığımız binaları dışında eğitim faaliyetlerine devam eden geçici eğitim merkezleri ise Valiliğiniz tarafından uygun görülen Bakanlığımız eğitim kurumu ile ilişkilendirilerek proje hesabı açılacaktır. Açılan bu hesapların IBAN numaraları ek-3'teki tabloya işlenerek 10.01.2017 tarihine kadar Genel Müdürlüğümüze gönderilecektir.

c) Proje hesabının açılabilmesi için defterdarlık veya mal müdürlüklerine aşağıdaki bilgilerle müracaat edilebilecektir:

I.Proje Adı: Geçici Koruma Altındaki Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonlarının Desteklenmesi Projesi / Suriyeli Öğrencilerin Eğitim Gördüğü Kurumlara Doğrudan Nakit Aktarımı

II.Proje Numarası: 2016/864233

III.Proje Başlama Tarihi: 19.09.2016

IV.Proje Bitiş Tarihi : Süresiz

V.Proje Yürütücüsü: İllerde ve ilçelere projeden sorumlu kişinin adı soyadı ve TC kimlik numarası

Harcamalar 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu esaslarına göre yapılacaktır. Nakit aktarımı Maliye Bakanlığı Merkez Saymanlık Müdürlüğü üzerinden yapılacak olup, aktarım ekonomik kodlar yerine kurumların T.C Ziraat Bankası Vadesiz TL hesaplarına yapılacaktır. Bu bağlamda harcama yetkilileri ödeme emri belgesi yerine manuel olarak Muhasebe İşlem Fişi düzenleyip sisteme girişlerinin yapılması amacıyla zorunlu ekleriyle birlikte defterdarlık ve mal müdürlüğüne göndereceklerdir. Harcamalara ilişkin taraflara bu şekilde ödeme gerçekleştirilebilecektir.

Harcamalara ilişkin tüm belge ve diğer dokümanlar en az 5 yıl süreyle muhafaza edilecek olup, üç ayın harcamalarına ilişkin tüm belge ve raporlar Genel Müdürlüğümüze gönderilecektir.

Bilgilerinizi ve gereğini önemle rica ederim.

Ali Rıza ALTUNEL
Bakan a.
Genel Müdür

- 1- Harcamalara İlişkin Ekonomik Sınıflandırma
- 2- Geçici Eğitim Merkezleri Bilgi Tablosu
- 3-Kurumların IBAN Numaraları Tablosu
- 4- Yıllık Çalışma Planı (9 sayfa)

Dağıtım:

- Ankara Valiliği (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
- Adana Valiliği (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
- Adıyaman Valiliği (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
- Batman Valiliği (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
- Diyarbakır Valiliği (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
- Gaziantep Valiliği (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
- Hatay Valiliği (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
- İstanbul Valiliği (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
- İzmir Valiliği (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
- Kahramanmaraş Valiliği (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
- Kayseri Valiliği (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
- Kilis Valiliği (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
- Kocaeli Valiliği (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
- Konya Valiliği (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
- Malatya Valiliği (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
- Mardin Valiliği (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
- Mersin Valiliği (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
- Osmaniye Valiliği (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
- Sakarya Valiliği (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
- Siirt Valiliği (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)
- Şanlıurfa Valiliği (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

GİDERİN EKONOMİK SINIFLANDIRMASI

MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ

TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI

Kırtasiye Alımları

Büro Malzemesi Alımları

Temizlik Malzemesi Alımları

HİZMET ALIMLARI

Temizlik Hizmeti Alım Giderleri

Özel Güvenlik Hizmeti Alım Giderleri

MENKUL MAL,GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ

Büro ve İşyeri Mal ve Malzeme Alımları

Yangından Korunma Malzemeleri Alımları

Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları

Tefrişat Bakım ve Onarım Giderleri

Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri

Diğer Bakım ve Onarım Giderleri

GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ

Büro Bakım ve Onarımı Giderleri

Okul Bakım ve Onarımı Giderleri

Diğer Hizmet Binası Bakım ve Onarım Giderleri

Diğer Taşınmaz, Bakım ve Onarım Giderleri

SERMAYE GİDERLERİ

MAMUL MAL ALIMLARI

Büro Mefruşatı Alımları

Laboratuvar Cihazı Alımları

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI VE UNICEF

EĞİTİM PROGRAMI 2016-2017 DÖNEMİ İKİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

Ülke Önceliği:	Onuncu Ulusal Kalkınma Planı: Temel 2 (Yasflı Bireyler, Güçlü Toplum); 2.1.1-Eğitim, 2.1.8-Çocuklar ve Gençler; Temel 4 (Kalkınma için Uluslararası İşbirliği); Ulusal Çocuk Hakları Stratejisi; Hedef 4-Eğitim; MEB Stratejik Plan 2015-2019
UNIDCS Çıktıları:	Temel 1, Sürdürülebilir, Kapsayıcı Büyüme ve Kalkınma: 1.2- nüfusun yeterince hizmet alamayan kesimleri için kalite hizmetlere eşit erişim; Temel 4, Gbç ve Uluslararası Gbç: 4.1-uluslararası koruma altındaki insanlara sürdürülebilir hizmetler
UNICEF 2016-2020 Ülke Programı, Beklenen Sonuçlar	Sonuç 1 -Sosyal kapsama ve dayanıklılık geliştirme yoluyla eşitlik sağlanması: 2020 yılına kadar eğitim, çocuk ve sosyal koruma ile sağlık sistemleri, STK'lar, toplum ve aileler güç durumdaki çocuklara koruma, eğitim, gelişim ve katılım haklarını gerçekleştirilmeleri için giderek daha kapsayıcı hizmetler sunacak Sonuç 3 - Ergen yaşlardaki çocuklar için geliştirilmiş ve sürekli dinseye eşitliği: 2020 yılına kadar eğitim ve çocuk koruma sisteminin, STK'ların ve toplulukların dezavantajlı kız ve erkek çocuklar için toplumsal cinsiyete duyarlı haklara sahip olmasının sağlanması
Beklenen çıktılar:	Çıktı 1.A. Geçici koruma altındaki (GKA) çocuklar için örgün eğitim olanakları (3-17): 2020 yılına kadar eğitim sisteminin ve ailelerin Türkiye'de hedef olarak belirlenen GKA çocukların örgün eğitim fırsatlarına erişimlerini sağlayacak kapasite ve imkânları artırmaları (3-17) Çıktı 1.B. Kaliteli kapsayıcı eğitim (3-17): 2020 yılına kadar eğitim sistemi kapasitesinin 3-17 yaş grubu dezavantajlı çocuklara (engelli olan çocuklar ve GKA çocuklar başta olmak üzere tüm dezavantajlı çocuklar) kaliteli ve kapsayıcı eğitim sağlayacak şekilde artırılması Çıktı 3-A. Ergen yaşlardaki erkek ve kızlar için eğitim fırsatları: 2020 yılına kadar eğitim sisteminin, STK'ların ve ailelerin ergen yaşlardaki erkek ve kız çocuklar için kapsayıcı örgün ve yaygın eğitim fırsatları sunacak ve bunu kolaylaştıracak kapasiteye ulaşmaları Hedef 4. Herkes için kapsayıcı, eşitlikçi ve kaliteli eğitim ve yaşam boyu öğrenme fırsatları sağlanması
İlgili Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri:	Millî Eğitim Bakanlığı (MEB)
Sorumlu ortak:	II Millî Eğitim Müdürlükleri, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, (ASPB), Gençlik ve Spor Bakanlığı (GSB), Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD), Yüseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK), Belediyeler, Üniversiteler, Uluslararası Kuruluşlar, Sivil Toplum Kuruluşları (STK'lar)
Diğer Ortaklar	

Çalışma Planına İlişkin Açıklama: Eğitimde eşitlik çerçevesinde MEB ve UNICEF Eğitim Çalışma Programı, başta GKA çocuklar ve özel eğitime muhtaç çocuklar gibi dezavantajlı çocuklar olmak üzere, tüm çocukların kaliteli kapsayıcı eğitime eşit ölçüde erişimlerini teşvik edecektir. Eğitim sektöründe kapsayıcılığı sağlamak için belirlenen stratejiler şunlardır: eşitlikçi ve çocuğa uygun eğitim hizmetlerinin ölçeğinin büyütülmesi (örneğin, Suriyeli çocukların eğitimi, Türk ve Suriyeli çocuklar için erken çocukluk eğitimi, okul dışında kalmış çocuklar için yaygın eğitim); Suriyeli ve diğer yabancı çocukların eğitimlerini desteklemeleri için doğrudan yardım; eğitim personelinin ve eğitim kurumlarının kapasitelerini geliştirme; ilgili öğrenme kaynaklarının kullanılabilirliği; değerlendirme sistemleri ve bilgi yönetimleri sistemleri açısından sistem güçlendirilmesi; eğitimde sosyal norm değişikliği ve farkındalık artırılmasına yönelik yaygınlaştırma çalışmaları; Türkiye'de eğitime eşit erişim talebini artırma ve sistem güçlendirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi.

Çalışma Planı Dönemi: 1 Ocak 2016 – 31 Aralık 2017

Tahmini Bütçe: US\$ 118,870,000 (Yalnızca İlk Yıl Bütçesi)

1. Yıl: US\$ 118,870,000

2. Yıl: 2017 yılına ait Bölgesel Müteci & Dayanıklılık Planı'na göre tekrar değerlendirilecek (Plan henüz hazırlanmamıştır).

Tahsis Edilmiş Kaynaklar:

- Hükümet:
- UNICEF Kaynakları: US\$ 71,000,000
- Diğer Kaynaklar:

Fonlanmamış Bütçe: US\$ 47,870,000
(Bütün rakamlar ABD Doları olarak belirtilmiştir)

Onaylayan:

Yusuf Teldin

Müsteser, Millî Eğitim Bakanlığı

Onaylayan:

Philippe Duamelle

Temsilci, UNICEF Türkiye

PLANLANAN ETKİNLİKLER	Takvim (yarıyılık dönemler itibarıyla)				Ortaklar	Bütçe (USD) (Yalnızca İlk Yıl Bütçesi)		
	S1	S2	S3	S4		RR	OR	Toplam
ÇIKTI 1.A. GEÇİCİ KORUMA ALTINDAKİ (GKA) ÇOCUKLAR İÇİN ÖRGÜN EĞİTİM OLANAKLARI (3-17): 2020 yılında kadar eğitim sisteminin ve ailelerin Türkiye'de hedef olarak belirlenen GKA çocuklarının örgün eğitim fırsatlarına erişimlerini sağlayacak kapasite ve imkânları a rormaları (3-17)								
1. EĞİTİM PERSONELİ YÖNETİMİ STRATEJİSİ: Eğitim personeli yönetimi stratejisinin, standartasyonu sağlanması ve sürdürülebilir görevlendirme sistemlerinin güçlendirilmesi yoluyla, uyarlanması ve uygulanmasına destek sağlamak.	X	X	X	X			36.200.000	36.200.000
1.1. Geliştirilen politika ve stratejiler temelinde yeterli sayıda vasfı Suriyeli öğretmenlin, idari personelin ve okulu rehber öğretmenlerinin seçilmesi, atanması ve yönetilmesi	X	X	X	X	MEB Hayat Boyu Öğrenme GM MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı MEB İnsan Kaynakları GM PTT			
1.2. Suriyeli öğretmenlerin ödemelerinin yapılmasında MEB'e teknik ve finansal destek sağlanması ve öğretmenler hakkında ayırntılı veriler üretmesi	X	X	X	X				
1.3. Görevliler arasında seçilerek çalışma izniyle hizmet sözleşmeleri yapılacak Suriyeli öğretmenler için bir yol haritası hazırlanmasına teknik destek sağlanması	X	X	X	X				
2. KAPSAYICI VE ÇOCUK DOSTU ÖĞRENME ORTAMLARININ ÇOĞALTILMASI: Örgün eğitime erişim açısından, GKA çocuklar dâhil tüm çocuklar için elverişli ve çocuk dostu öğrenme ortamlarının oluşturulması.	X	X	X	X			32.000.000	32.000.000
2.1. İnşaat, yenileme, donanım, vardiye (sabahçı-öğrenci) eğitim çalışmaları aracılığıyla GKA çocuklara için yeterli dersliği olan, hijyen koşulları iyileştirilmiş, ulusal standartlara uygun okullar sunmak amacıyla işletme giderlerine destek	X	X	X	X	MEB Hayat Boyu Öğrenme GM MEB İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı MEB Destek Hizmetleri GM MEB İl Millî Eğitim Müdürlükleri AFAD			
2.2. Okullar ve okullar öncesi eğitimi kurumları için asgari standartlarda okul malzemesi paketlerinin temini ve dağıtılması	X	X	X	X				
2.3. GKA çocukların örgün eğitimi için ulusal ve uluslararası politika ve standartların entegrasyonunun desteklenmesi ve izleme sisteminin güçlendirilmesi	X	X	X	X				
3. AİLELERİN OKULLA İLGİLİ GİDERLERİNE DESTEK: Dezavantajlı durumdaki çocukların, okula erişimi ve devamı açısından ders malzemeleri, ulaşım ve finansal destek dâhil gerekli kaynaklarda desteklenmesi	X	X	X	X	MEB Hayat Boyu Öğrenme GM MEB Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ASPB		17.000.000	17.000.000

