



T.C.
KIZILTEPE KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 12474874-604-E.10846224
Konu : "Rehberim Öğretmenim " ve
" Uzlaşıda Buluşuranlar "
Projeleri

23.10.2015

KIZILTEPE.....MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : Mardin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 08/10/2015 tarihli 63050228/604/10097437
sayılı yazısı.

İlgi sayılı yazıya istinaden "Rehberim Öğretmenim" ve "Uzlaşıda Buluşuranlar "Projeleri ile ilgili İl Milli Eğitim Müdürlüğünün ilgi yazı ve ekleri ekte gönderilmiştir.

Ekte gönderilen yazıya göre hareket edilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Hasan GÜLSOY
Müdür a.
Şube Müdürü

Ekler:

M.E.M. Yazısı

-Uzlaşıda Buluşuranlar Projesi (3 Sayfa)

-Rehberim Öğretmenim Projesi (4 Sayfa)

Dağıtım:

Tüm Ortaöğretim ve Lise Müdürlüklerine



T.C.
MARDİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 63050228/604/10097437

08.10.2015

Konu: "Rehberim Öğretmenim" ve
"Uzlaşıda Buluşuranlar"
Projeleri

..... KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)

2015-2016 Eğitim Öğretim yılında uygulanmak üzere Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan "Rehberim Öğretmenim" ve "Uzlaşıda Buluşuranlar" adlı iki proje ekte gönderilmiştir. Projelerle ilgili incelemeler yapılarak belirtilen tarihlerde gerekli hazırlığın yapılması ve projelerin uygulanmasında gerekli hassasiyetin gösterilmesi hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

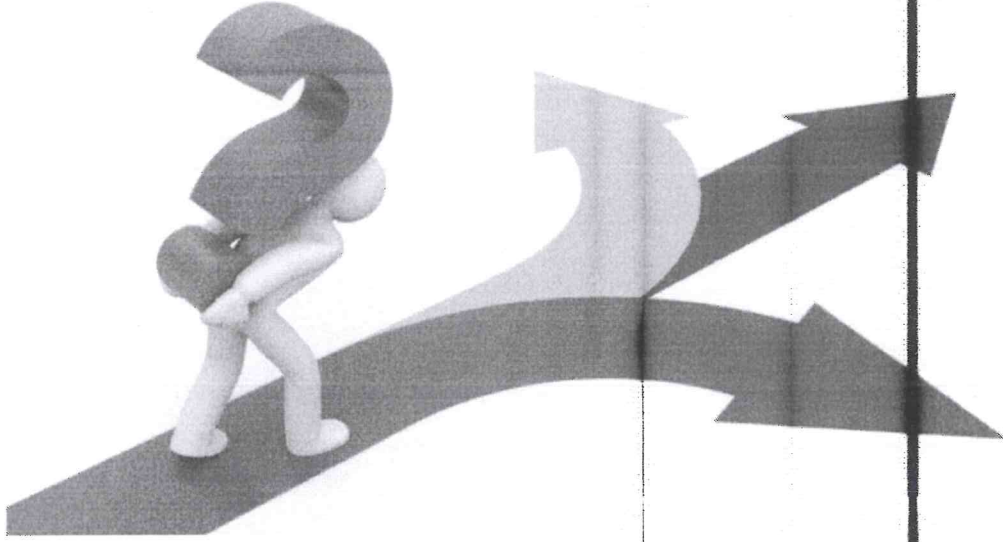
İbrahim ŞİŞMAN
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdür V.

EKLER:

- Uzlaşıda Buluşuranlar Projesi (3 Sayfa)
- Rehberim Öğretmenim Projesi (4 Sayfa)

DAĞITIM :

10 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)



PROJENİN ADI: REHBERİM ÖĞRETMENİM

PROJENİN TANITIMI: Projemiz ilimizde eğitim-öğretimine 8. Sınıf ve 12. Sınıf düzeyinde devam eden öğrencilerimizin, kendilerine rehberlik edecek öğretmenlerinin danışmanlığında, kendilerini gerçekleştirmelerine ve okul başarılarını arttırmalarına katkı sunmak gerekçesinden ortaya çıkmıştır.

Projemiz öğrencilerimizin;

1. Kendilerini tanımasına,
2. Çevrede kendilerine açık olan fırsatları öğrenmelerine,
3. Gizil güçlerini geliştirmelerine,
4. Çevrelerine uyum sağlamalarına katkıda bulunmak amaçlarıyla; kendileri ve çevreleri hakkında bilgi edinmelerine, kendilerini tanımalarına, bedensel ve zihinsel yeteneklerinin farkına varmalarına ve söz konusu yeterliliklerini kullanabilmelerine yardımcı olmak amacıyla 10 ilçemizde uygulanacaktır.

Projemizle okullarımızda farklı branşlarda görev yapmakta olan bütün öğretmenlerimize hedef grubumuzdaki öğrencilerimiz başarı düzeylerinin düşük olduğu dersin öğretmenin rehberliğine tabi tutulması kriteriyle paylaşılacaktır. Böylelikle her branştan öğretmenimizin gözetiminde özellikle o branştan başarı düzeyi düşük öğrencilerimiz için bir rehberlik mekanizması oluşturulacaktır. Söz konusu öğretmenlerimiz kendi gruplarındaki öğrencilerin okul başarıları, psiko-sosyal durumu ve ihtiyaçları ve aileleri ile iletişim konularında kilit roller üstleneceklerdir.

1- Projenin başlatılma gerekçeleri: Projemiz; ilimizin gerek ortak sınavlarda gerekse YGS-LYS sınavında öğrencilerimizin ilgi, istek, yetenek ve başarı durumlarına göre bir eğitim kurumuna yerleşmelerine dair ihtiyaç ve gerekliliğinden ortaya çıkmıştır. İlimizde farklı ilçelerde ve farklı alan-türlerde eğitim-öğretimine devam etmekte olan öğrencilerimizin ilgi, istek ve yeteneklerinin farkına varıp okul başarılarını arttırmak adına bireysel rehberliğe ve yönlendirmeye ihtiyaçları vardır. Öğrencilerimizin okul başarılarını, psiko-sosyal gelişimlerini ve bütün bunları etkileyen aile ortamlarının öğretmenleri tarafından daha büyük bir titizlikle takip edilmesi gerekmektedir.

Projemizden faydalanacak olan 8. Sınıf ve 12. Sınıf düzeyindeki öğrencilerimizin proje faaliyetlerimiz sonucunda okul başarılarının yanı sıra kendilerine ve çevrelerine dair algılarında olumlu değişimler oluşacaktır.

2- Projenin amacı: 10 ilçemizdeki 8. Sınıf ve 12. Sınıf düzeyindeki öğrencilerimizin; kendileri ve çevreleri hakkında bilgi edinmelerine, kendilerini tanımalarına, bedensel ve zihinsel yeteneklerinin farkına varmalarına ve söz konusu yeterliliklerini kullanabilmelerine rehberlik edip başarılarını arttırmak ve olumlu bir benlik algısına sahip olmalarına katkı sunmaktır.

3- Projenin hedefleri:

- Öğrencilerimizin kendilerini tanımaları konusunda; yeterliliklerini artırıp olumlu yönde geliştirmelerine ve eksikliklerini giderip güçlenmek konusunda gerekli rehberliğin yapılmasını sağlamak
- Öğrencilerimizin öğrenme ortamlarında ve çevrelerinde kendilerine açık olan fırsatları öğrenmelerine yönelik rehberlik yapmak
- Hedef gruptaki öğrencilerimizin aileleriyle işbirliği yaparak okul-aile bağına güçlendirmek ve öğrencilerimizin okul başarılarını arttırmak

4- Proje çıktıları ve başarı ölçütleri:

- Projemizle ilimizde eğitim-öğretiminde devam etmekte olan (18.736) 8. Sınıf düzeyindeki öğrencimizin ve (8.415) 12. Sınıf düzeyindeki öğrencimizin okul başarısına olumlu katkılar sunulacak ve eğitim kalitesi artacaktır.
- Buldukları eğitim kademesi itibarıyla sınavlara hazırlık sürecinde olan hedef kitledeki öğrencilerimizin bir üst eğitim kurumuna yerleşme oranlarında artış olacaktır.
- Hedef kitledeki öğrencilerimizle birebir ilgilenecek olan öğretmenlerimiz ile öğrencilerimiz arasındaki iletişim güçlenecek ve öğrencilerimizin okula dair aidiyet duygularında olumlu değişimler gözlenecektir
- Hedef kitledeki öğrencilerimizin ailelerine yönelik yapılacak ev ziyaretleri sonucunda okul-aile bağı güçlenecektir.

5- Projenin hedef kitlesi: 10 ilçede 8. Sınıf ve 12. Sınıf düzeyinde devam eden bütün öğrencileri.

6- Projenin işleyişi:

- Proje, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Temel Eğitim, Ortaöğretime ve Ar-Ge Biriminden oluşacak bir komisyonun koordinatörlüğünde tüm ilçelerde uygulanacaktır.
- Proje, ilçelerde Temel Eğitim ve Ortaöğretim Birimleri koordinatörlüğünde yürüyecek olup, izleme değerlendirme faaliyetleri İl Milli Eğitim Müdürlüğü komisyonu tarafından gerçekleştirilecektir. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri üst komisyonun kendilerine önceden bildireceği takvim ve rapor formatları doğrultusunda bilgilendirmede bulunacaklardır.

7- Yapılması planlanan faaliyetler:

Faaliyet 1: Projenin ve faaliyetlerinin İlçe Milli Eğitim Müdürlerine ve Şube Müdürlerine tanıtılması: Projenin içeriği, işleyişi ve faaliyetleri İlçe Milli Eğitim Müdürlerine ve Temel Eğitim ile Ortaöğretim Şube Müdürlerine tanıtılacaktır. Toplantıya İl Milli Eğitim Müdürü başkanlık edecektir.

Faaliyet 2: Projenin yürütüleceği okulların tespit edilmesi, İlçe Komisyonlarınca projenin okul müdürlerine ve öğretmenlere tanıtılması: Projenin yürütüleceği okullar İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizde Temel Eğitim ile Ortaöğretim Birimlerimizce oluşturulacak bir komisyonca tespit edilecektir. Okulların tespit edilmesinin ardından söz konusu okullarımızın idareci ve öğretmenlerine projenin içeriği, işleyişi ve faaliyetleri tanıtılacaktır.

Faaliyet 3: Okullarda projenin öğrencilere ve ailelerine tanıtılması: Okul idareleri ve okul rehberlik servislerince projenin işleyişi ve hedefleri okul rehber öğretmenince öğrencilere aktarılacak (okulda rehber öğretmen yoksa projenin uygulandığı başka bir okulun rehber öğretmeni tarafından yapılacak) ardından yapılacak olan aile eğitimi seminerleriyle ebeveynlere projenin tanıtımı ve faydaları anlatılacaktır.

Faaliyet 4: Öğrenci gruplarının oluşturulması-rehber öğretmen görevlendirmesinin yapılması: Okul idaresi ve okul rehberlik servisinde görevli rehber öğretmence;

Hedef kitledeki öğrenciler;

- Başarı-başarısız oldukları dersler,
- Psiko-sosyal ihtiyaçları,
- Rol model olarak gözlemlemesi gerektiği kişiler,
- Aileleri ve buldukları sosyal katmanlar,

gibi kriterler göz önünde bulundurularak sınıflandırılacak ve söz konusu öğrencilere farklı branşlardaki öğretmenlerin rehberlik yapması sağlanacaktır.

Faaliyet 5:Öğretmenlerin koordinasyon toplantılarının yapılması: Okul rehberlik servisinde görevli rehber öğretmenin de katılımıyla; farklı branşlarda farklı gruplardan sorumlu öğretmenlerin öğrenci gruplarına yapacakları rehberlik ve izleme çalışmaları konusunda koordinasyon toplantıları yapılacaktır. Toplantılar her ayın belirli bir günü yapılacak olup; öğrencilere uygulanacak olan ders çalışma programı, sosyal faaliyetler ve ailelerle yapılacak işbirliği ile ilgili planlamalar yapılacak olup, uygulanıp olumlu sonuçlar doğuran stratejiler paylaşarak başarı arttırılacaktır.Söz konusu toplantıların sonuçları aylık öğretmenler kurulu toplantısında da paylaşılacaktır.

Faaliyet 6:Aile eğitimleri: Hedef gruptaki öğrencilerin ailelerine her grubun öğretmeni ve okul rehber öğretmeni tarafından ayda bir kez aile eğitimi seminerleri verilecek ve öğrencilerimizle yapılan çalışmaların yanı sıra mevcut durumları da paylaşarak ilerleme kaydedilecektir.

PROJENİN YENİLİKÇİ VE ÖZGÜN YÖNLERİ:

Proje; ilimizde eğitim-öğretime devam etmekte olan, farklı sosyal-kültürel katmanlardaki 8.Sınıf ve 12. Sınıf öğrencilerimize yönelik hazırlanmış olup, öğrencilerimizin yaşam boyu devam edecek olan 'kendini gerçekleştirme' süreçlerine katkı sunması ve öğrencilerimizin okul başarılarını ilgi, istek ve yeteneklerine göre yerleşebilecekleri alanlar için yeterli düzeye getirecek olması yönleriyle ilimiz için özgün bir projedir.

“UZLAŞIDA BULUŞTURANLAR”

AMAÇ	<p>“Uzlaşıda Buluşturular” Projesi’nin temel amacı; okulda çeşitli çatışma problemleri yaşayan öğrencilerin çatışmalarını sözlü ve fiziksel şiddete başvurmadan; eğitim almış akran arabulucular aracılığı ile çözmelerini sağlamaktır. Barışçıl bir okul kültürünün gelişmesini sağlayan bu program ile öğrencilerin kendi aralarında yaşadıkları birtakım çatışmaların çözümü için yönetici ve öğretmenlerin müdahalesi olmadan kendi akranları aracılığıyla çözmelerini sağlamaktır.</p>
HEDEF	<ol style="list-style-type: none">1. Okul ve sınıf atmosferini kişiler arası çatışmaları yapıcı olarak çözümlenmeye yardım eder hale getirmek ve iyileştirmek2. Okul çalışanları ve öğrencilerin kişiler arası çatışmalara karşı pozitif tutumlara sahip olmalarını sağlamak ve okulda kişiler arası çatışmaların yapıcı olarak çözümlenmesini sağlamak3. Geçmişleri ve geldikleri sosyal ve aile kültürü ne kadar farklı olursa olsun tüm öğrencilerin çatışma çözüm tekniklerini kullanmalarını sağlamak4. Okuldaki tüm öğrencilerin müzakere ve akran arabuluculuk tekniklerini yeteri kadar uyguladıklarından emin olunması ve herhangi bir çatışma yaşandığında bu becerilerin otomatik alışkanlık haline getirilerek gösterilmesinin sağlanması; Öğrencileri çatışmalarını çözme konusunda güçlendirilmesi ve sorumluluk almalarının sağlanması5. Öğrencilerin kendilerinin ve arkadaşlarının eylemlerini kontrol etmelerini ve düzenlemelerini sağlayan tüm okulu kapsayan bir disiplin programı geliştirmektir; Dolayısıyla öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin enerjilerinin çoğunun öğrenci çatışmaları yerine, öğrenme-öğretme sürecine harcamalarını sağlamak6. Öğrenci merkezli disiplin yöntemlerinin kullanılmasını arttırmak7. Saygılı ve koruyucu okul atmosferini geliştirmek8. Okul yönetimine yansıyan disiplin olaylarının azaltmak; Öğretmenlerin ve yöneticilerin disiplin olaylarına ayırdıkları zamanı azaltmak9. Saldırgan ve düşmanca söylem ve davranışları ortadan kaldırarak okulda şiddet olaylarını azaltmak, dolayısıyla okul güvenliğini arttırmak10. Öğrencilerin okul ortamından uzaklaşmalarını ve devamsızlıklarını azaltmak11. Öğrencilerin kendilerini birbirlerinin yerine koymalarına yardımcı olmak, öğrencilerin duygusal farkındalıklarını ve duygu yönetim becerilerini geliştirmek, etkili iletişim becerilerinin öğrenilmesini sağlamak12. Öğrencilerin öz saygılarının geliştirilmesini sağlamak.

HEDEF KİTLE	Ortaokul 7. Ve 8. Sınıflar Ortaöğretim 9. 10. 11. Ve 12. sınıflar
UYGULAMA ESASLARI	<ol style="list-style-type: none">1. İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde Akran Arabuluculuk Projesinin başlatılması, uygulanması ve takibi ile ilgili olarak, Temel Eğitimden sorumlu şube müdürü, Ortaöğretimden sorumlu şube müdürü ve Ar-Ge birimi şube müdürü ve ekibinin içinde bulunduğu bir komisyon oluşturulacaktır. Aynı şekilde İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde de bu projenin uygulanmasını ve takibini yapacak bir komisyon oluşturulacaktır. Okullarda da konuyla ilgili müdür yardımcısı, şube rehber öğretmenleri ve rehber öğretmenlerden oluşan bir komisyon oluşturulacaktır.2. Ortaokullarda 7. Ve 8. Sınıflardan, Ortaöğretimlerden 9. 10. 11. Ve 12. Sınıf şubelerinin her birinden 3'er öğrenci seçilecektir. (Her sınıf seviyesinden 3'er öğrenci seçilecek) Öğrencilerden Akran Arabulucuları seçilmeden önce okul psikolojik danışma ve rehberlik servislerinin "Okulda Akran Arabuluculuğu" hakkında öğrencilere detaylı bilgi verilmesi sağlanmalıdır.3. Öğrencilerin arabulucu olarak seçiminde aşağıda yer alan kriterler göz önüne alınacaktır:<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenci görüşleri: Arabulucu öğrencilerinin seçim sürecinde öğrencilerin görüşleri öncelikle ölçüt alınacaktır. Arabulucu öğrencilerin seçim sürecinde her bir öğrenciye şu soru sorulacaktır: "Arkadaşınla yaşadığın çatışmalarını yapıcı ve barışçıl çözmek için yardım almak istediğin ve güvendiğin 1 sınıf arkadaşın kimdir?" Öğrencilerin yazmış oldukları öğrenci isimlerinin frekansı alınarak, en çok tercih edilen öğrenciler okulda çatışma çözme ve akran arabulucusu olarak belirlenecektir. Böylece arkadaşları tarafından kabul ve destek gören öğrencilerin arabuluculuk görevi alması sağlanmış olacaktır.➤ Öğrencilerin arabulucu olarak görev almada gönüllü olmaları.➤ Sınıf öğretmenlerinin görüş ve önerileri: Öğrenci görüşleri alındıktan sonra sınıf rehber öğretmenlerinin görüşleri alınacak ve bu görüşler doğrultusunda arabulucular netleştirilecektir.

	<p>4. Çatışma çözme akran arabulucularının seçim sürecinin tamamında rehber öğretmenlerin aktif rol alması sağlanacaktır. Öğrencilere gerekli rehberliğin ve bilgilendirmenin yapılması konusunda okul idaresi ve rehberlik servisleri öncülük edecektir.</p> <p>5. Akran Arabuluculuğu Eğitimleri: Her ilçe milli eğitim müdürlüğü tarafından seçilen Ortaokuldan1 kişiye, Ortaöğretimden 1 kişiye olmak üzere, “Çatışma Çözme ve Akran Arabuluculuğu Eğitici Eğitimi” verilecektir.</p> <p>“Çatışma Çözme ve Akran Arabuluculuğu Eğitici Eğitimi” verilen 20 kişi, kendi ilçelerinde her okuldan seçilen 1 öğretmene bu eğitimi verecektir. Her okuldan seçilen ve eğitimlerini alan bu 1 öğretmen de okullarında seçilen Akran Arabulucularına bu eğitimi vereceklerdir.</p> <p>6. “Çatışma Çözme ve Akran Arabuluculuğu Eğitici Eğitimi” programı 2015-2016 öğretim yılının Ekim ayında yapılacaktır. Öğrencilerden Akran Arabulucularının seçimi Kasım ayının ilk haftasına kadar yapılacaktır. Kasım ayının 2.haftasında da seçilen bu akran arabulucularının eğitimleri gerçekleştirilecektir.</p> <p>7. Seçilen ve eğitimleri tamamlanan Akran Arabulucularının bütün öğrencilere tanıtılması sağlanacaktır.</p> <p>8. Akran Arabulucularının okullarda sorumluluklarını yerine getirebilmeleri için, görüşmelerini rahatlıkla yapabileceği bir yer sağlanacaktır.</p> <p>9. Okulda öğretmenlere, projenin uygulama detayları anlatılarak farkındalık oluşturulacak, projenin amacı anlatılarak destek istenecektir. Bu amaçla tüm öğretmenlere rehberlik servisi tarafından bilgilendirme eğitimi verilecektir.</p> <p>10. Okuldaki tüm akran arabulucularının ayda bir sefer toplanıp yaptıkları görüşmelerle ilgili bir değerlendirme yapmaları sağlanacaktır. Bu toplantılarda okul rehber öğretmenlerinin aktif rol alması sağlanacaktır. Bu toplantılarda arabulucuların deneyimlerini birbirleriyle paylaşmaları sağlanacak ve toplantı sonunda oluşturulacak raporun İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi sağlanacaktır. Okullar tarafından gönderilen bu raporların İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenerek İl Milli Eğitime gönderilmesi sağlanacaktır.</p>
--	---