



T.C.
KIZILTEPE KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 22457228-300-E.10956734
Konu : Özel Çocuklar İçin Özgün Projeler.

27.10.2015

KIZILTEPE MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 23/10/2015 tarih ve 125-E.10859864 sayılı yazısı.

Özel Çocuklar İçin Özgün Projeler ile ilgili İl Milli Eğitim Müdürlüğünün ilgi yazısı ve ekleri ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinize ve gereğini rica ederim.

Adnan CAN
Müdür a.
Şube Müdürü

Ekler : Yazı (12 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği :
Temel Eğitim ve Ortaöğretim
Müdürlüklerine yazıldı.



T.C.
TOKAT VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Görüş Soruldu

Sayı : 86009004-604-E.8812060

04/09/2015

Konu: Özel Çocuklar İçin
Özgün Projeler

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü)

Özel eğitimde, özel gereksinimli bireylerin daha kaliteli bir yaşam düzeyine ulaştırılması, toplumla bütünleşmelerinin sağlanması ve farkındalık uyandırılmasının teşvik edilerek yaygınlaştırılması amacıyla; İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz tarafından "Özel Çocuklar İçin Özgün Projeler" projesi hayata geçirilmiştir.

Söz konusu proje ve ilgili bilgi notu ekte sunulmuş olup, 2015/2016 eğitim öğretim yılında projenin yaygınlaştırılması ve yurt genelinde ulusal olarak uygulanması için tarafınızca onay verilmesi hususunda;

Gereğini arz ederim.

Dr. Soner KARATAŞOĞLU
Vali a.
Vali Yardımcısı

Ek :

- Bilgi notu (1 sayfa)
- Proje (8 sayfa)

Dağıtım :

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Bilgi için :

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

“ÖZEL ÇOCUKLAR İÇİN ÖZGÜN PROJELER” PROJESİ BİLGİ NOTU

Özel gereksinimli bireylerin daha kaliteli bir yaşam düzeyine ulaştırılması toplumsal bir sorumluluktur. Bu bireylerin yaşam kalitesini artırmak toplumla bütünleşmelerini sağlamaktan geçer. Bütünleştirmenin amacı; özel gereksinimli bireylerin toplum içindeki rollerini gerçekleştiren, başkaları ile iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışabilen, çevresine uyum sağlayabilen, üretici ve mutlu bir vatandaş olarak yetişmelerini sağlamaktır. Bu bağlamda özel gereksinimli bireylerin toplum içinde bağımsız yaşamalarına ve kendi kendilerine yetebilecek duruma gelmelerine yönelik temel yaşam becerilerini geliştirmelerine olanak sağlamak, uygun eğitim programları ile özel yöntem, personel ve araç-gereç kullanarak; eğitim ihtiyaçları, yeterlilikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda üst öğrenime geçebilmelerine imkan sağlamak, iş ve meslek alanları ve hayata hazırlanmaları için katkı sağlamak ve bu kapsamda yapılan örnek çalışmaların teşvik edilerek ülkemiz genelinde yaygınlaştırılmasını sağlamak bu projenin temel amaçlarıdır.

Özel gereksinimli bireylerin daha iyi eğitim alabilmeleri için onlara özel tasarlanan materyallerin, onlara özgü geliştirilen uygulamaların, öğretmenleri ve aileleri tarafından onlar için düşünülen özel yöntem ve tekniklerin “Özel Çocuklar İçin Özgün Projeler” kapsamında duyurulması ve yaygınlaştırılması faydalı olacaktır. Özel eğitim öğrencileri için yapılan örnek çalışmalar, kurum ve okullarda yapılan fiziki değişiklikler, engelli öğrencilerin sorunlarıyla ilgili sivil toplum kuruluşları ile yapılan işbirliği örnekleri ile; başta öğretmen ve veliler olmak üzere toplumun bütün fertlerinin dikkatini ve ilgisini özel gereksinimli bireylerimizin ihtiyaçlarına çekmek suretiyle bütün ülkede farkındalık uyandırmak Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak bu projeyi geliştirmekteki öncelikli gerekçemizdir.

Özel eğitimde iyi uygulamalar projesi ile tüm illerde yapılan iyi örneklerin, paydaşları bir araya getirerek yaygınlaştırılması ve yenilikçi uygulamaların paylaşılması düşünülmektedir.

Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'nda ulusal bazda yürüttüğü ve başarıyla tamamladığı “1. Ulusal Özgün Öğretim Materyalleri Geliştirme” yarışması da, “Özel Çocuklar İçin Özgün Projeler” isimli ulusal projeyi geliştirmede bize ışık tutmuştur.



ÖZEL ÇOCUKLAR İÇİN ÖZGÜN PROJELER

Eğitimde feda edilecek fert yoktur.

M. Kemal ATATÜRK

Tokat İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Birimi/Strateji Geliştirme Birimi

2015-2016

PROJENİN AMAÇLARI

Özel gereksinimli bireylerin daha kaliteli bir yaşam düzeyine ulaştırılması toplumsal bir sorumluluktur. Bu bireylerin yaşam kalitesini artırmak toplumla bütünleşmelerini sağlamaktan geçer. Bütünleştirmenin amacı; özel gereksinimli bireylerin toplum içindeki rollerini gerçekleştiren, başkaları ile iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışabilen, çevresine uyum sağlayabilen, üretici ve mutlu bir vatandaş olarak yetişmelerini sağlamaktır. Bu bağlamda özel gereksinimli bireylerin toplum içinde bağımsız yaşamalarına ve kendi kendilerine yetebilecek duruma gelmelerine yönelik temel yaşam becerilerini geliştirmelerine olanak sağlamak, uygun eğitim programları ile özel yöntem, personel ve araç-gereç kullanarak; eğitim ihtiyaçları, yeterlilikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda üst öğrenime geçebilmelerine imkan sağlamak, iş ve meslek alanları ve hayata hazırlanmaları için katkı sağlamak ve bu kapsamda yapılan örnek çalışmaların teşvik edilerek yaygınlaştırılmasını sağlamak bu projenin temel amaçlarıdır.

Bu temel amaçlar doğrultusunda şunlar hedeflenmektedir.

- ✓ Özel eğitime ihtiyacı olan tüm bireylerin eğitim ihtiyaçları doğrultusunda özel eğitim hizmetlerinden yararlanmasının sağlanması
- ✓ Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimine erken yaşta başlanması
- ✓ Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerinin sosyal ve fiziksel çevrelerinden mümkün olduğu kadar ayrılmadan planlanmasının sağlanması
- ✓ Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin, eğitimleri planlanırken hazırbulunuşluk düzeylerinin dikkate alınması
- ✓ Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin öğretim süreçlerinde ve değerlendirilmesinde uyarlamalar yapılması
- ✓ Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin diğer öğrencilerle uyum sağlanmasına katkıda bulunarak akranları ile birlikte eğitilmelerine öncelik verilmesi
- ✓ Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerinin kesintisiz sürdürülebilmesi için, tüm paydaşlarla iş birliği yapılması
- ✓ Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin bireysel farklılıkları ve tüm gelişim alanlarındaki özellikleri dikkate alınarak, bireyselleştirilmiş eğitim planı geliştirilmesi
- ✓ Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin ailelerinin, özel eğitim sürecinin her boyutuna aktif olarak katılımlarının ve eğitimlerinin sağlanması
- ✓ Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin özel eğitim ihtiyaçlarının toplumla etkileşim ve karşılıklı uyum sağlama sürecini kapsayacak şekilde planlanması
- ✓ Özel gereksinimli bireylerin eğitim öğretim sürecinde kuruma katkı sağlayan, hizmet sunan paydaş ve tedarikçilerin sundukları hizmet kalitesinin artırılması,
- ✓ Özel gereksinimli öğrencilerin ve özel gereksinimli öğrencilere sahip öğretmen, yönetici, veli ve tedarikçilerin kendilerini geliştirmeleri ve eğitim öğretim faaliyetleri boyunca daha iyi örnekler ortaya koyabilmeleri doğrultusunda motive edilmelerinin sağlanması,

- ✓ Özel eğitim alanında farklı ve yeni uygulamaları ortaya çıkararak, insan kaynaklarından en yüksek düzeyde yararlanılması, kamu kaynaklarının doğru ve verimli kullanılmasının sağlanması,
- ✓ Okul aile birliği, mezunlar derneği, STK'lar gibi okula gönüllü hizmet eden kurumların çalışmalarının doğru yönlendirilmesi, eğitime katkı düzeylerinin yükseltilmesi,
- ✓ Özel eğitim alanındaki iyi örneklerin tüm ülkemizde uygulanarak yaygınlaşmasının sağlanması.

PROJENİN GEREKÇESİ

Özel gereksinimi olan bireylere ilişkin sayısal verilere ulaşılması oldukça güçtür. Türkiye ve pek çok ülke özel gereksinimi olan bireylerin sayısını Dünya Sağlık Örgütü'nün (WHO) tahminleri doğrultusunda vermektedir. Dünya Sağlık Örgütü 2012 yılında yayınladığı bültende, Dünya'da 1 milyardan fazla bireyin, diğer bir ifadeyle dünya nüfusunun %15'inin engel türlerinden biriyle yaşamını sürdürdüğünü bildirmiştir. Türkiye özürülüler araştırmasının bulgularına göre, engelli olan nüfusun toplam nüfus içindeki oranı %12,29'dur. Bu sayı azımsanamayacak düzeydedir. Yaşamlarını çeşitli coğrafi bölgelerde sürdürmeye çalışan tüm özel gereksinimli bireylerin yasal hakları olmakla birlikte, bu bireylerin normal gelişim gösteren bireylerle bir arada yaşama ve bütünleşme hakları da bulunmaktadır.

Özel gereksinimli bireylerin tam anlamıyla toplumla bütünleşebilmesi, toplum yaşamında üretken ve başarılı olabilmesi onlara sağlanan eğitim olanaklarına bağlıdır. Bu nedenle, diğer insanlara sağlanan eğitim olanaklarının aynı oranda özel gereksinimli bireylere de sağlanması gerekmektedir. AB Temel Haklar Bildirgesi'nin (2000) 26. maddesinde; Engellilerin Toplumla Bütünleştirilmesi başlığı altında; "Birlik, engelli kişilerin, bağımsızlıklarını, toplumsal ve mesleki yaşamla bütünleştirilmelerini ve toplum yaşamına katılmalarını sağlamaya yönelik önlemlerden yararlanma hakkını tanımakta ve saygı göstermektedir." denmektedir. Özel gereksinimli bireylerin toplumla bütünleşebilmesi ve mesleki yaşama katılmaları onlara sunulan eğitim olanakları ile doğrudan bağlantılıdır.

Özel gereksinimli bireylere farklı gözle bakılması, acınması, küçümsenmesi hem engelli bireyi hem de ailesini üzmektedir. Bu durumun ortadan kaldırılması ve (ya) en aza indirgenmesi için küçük yaşlardan itibaren öğretmenler aracılığıyla engellilik konusunda öğrencilerimizde bilinç geliştirilmeli ve artırılmalıdır.

Proje uygulamaları sonucunda ailelerin ve toplumun psikolojik ve sosyal yönden farkındalıklarının geliştirilmesi, baş etme becerilerinin artırılması, bu bireylerin sosyal destek kaynaklarına ulaşım yeterliklerinin geliştirilmesi; gelişim özellikleri, eğitimi ve yasal hakları konusunda bilgilendirilmeleri, özel eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde faydalanabilmeleri amaçlanmıştır.

Bu bağlamda özel gereksinimli bireylerin daha iyi eğitim alabilmeleri için onlara özel tasarlanan materyallerin, onlara özgü geliştirilen uygulamaların, öğretmenleri ve aileleri tarafından onlar için düşünülen özel yöntem ve tekniklerin "Özel Eğitimde İyi Örnekler" kapsamında duyurulması ve yaygınlaştırılması faydalı olacaktır. Özel eğitim öğrencileri için yapılan örnek çalışmalar, kurum ve okullarda yapılan fiziki değişiklikler, engelli öğrencilerin sorunlarıyla ilgili sivil toplum kuruluşları ile yapılan işbirliği örnekleri ile; başta öğretmen

ve veliler olmak üzere toplumun bütün fertlerinin dikkatini ve ilgisini özel gereksinimli bireylerimizin ihtiyaçlarına çekmek suretiyle farkındalık uyandırmak Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak bu projeyi geliştirmekteki öncelikli gerekçemizdir.

Özel eğitimde iyi uygulamalar projesi ile tüm illerde yapılan iyi örneklerin, paydaşları bir araya getirerek yaygınlaştırılması ve yenilikçi uygulamaların paylaşılması düşünülmektedir.

PROJE YÜRÜTME ve DEĞERLENDİRME KURULLARI

Tokat ilinde proje tüm RAM, Özel Eğitim Kurumları, Temel Eğitim (Okulöncesi, İlkokul, Ortaokul), Ortaöğretim Okul/Kurumları ve kurumlarda görev yapan istekli öğretmenlerin katılımıyla yürütülecektir. İyi uygulamaların değerlendirilmesi İl Değerlendirme Kurulu tarafından yapılacaktır.

Proje Yürütme Kurulu

- Tokat İl Mili Eğitim Müdürü (Levent YAZICI)
- Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Birimi'nden Sorumlu İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı (Abdullah GÜRBÜZ)
- Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimi Şube Müdürü (Murat AĞAR)
- Tokat İlçe Milli Eğitim Müdürleri
- Tokat RAM Müdürleri
- Özel Eğitim Okul Müdürleri

Proje Koordinatörleri

Rabia ULUKAYAOĞLU (Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimi)

Hakan YILMAZ (Tokat RAM Müdürü)

İl Değerlendirme Kurulu

- Alan Uzmanları (işitme engelliler, görme engelliler, zihinsel engelliler)
- Rehber Öğretmenler
- İl Değerlendirme Kurulu ön ve son değerlendirme kurulu şeklinde iki gruptan oluşacaktır.

PROJİYİ YÜRÜTECEK KİŞİ/KURUM/ KURULUŞLAR

İl Milli Eğitim Müdürlüğü

İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri

RAM

PROJENİN DAYANAKLARI

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname

5825 sayılı Engellilerin Haklarına İlişkin Sözleşmenin Onaylanmasının Uygun Bulunduğuna Dair Kanun

24376 sayılı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

26184 sayılı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği

Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı

İl Milli Eğitim Müdürlükleri Stratejik Planı

PROJE FAALİYETLERİ

1. Özel Eğitimde İyi Örnekler Yarışmasının Düzenlenmesi

Bu proje kapsamında, yarışmacılar materyallerini hazırladıktan sonra başvuru formlarını dolduracaklardır. Tüm resmi Temel Eğitim (okulöncesi, ilkökul, ortaokul) , Ortaöğretim ve Özel Eğitim Okul/Kurumları ve kurumlarda görev yapan öğretmen ya da öğretmenler, tüm Özel Özel Eğitim Okul/Kurumları ve bu kurumlarda görev yapan öğretmen ya da öğretmenler, özel eğitim dernekleri, RAM'lar, Üniversiteler, STK'lar, okul aile birlikleri, mezunlar derneği özel gereksinimli bireylerin kaynaştırma ortamlarında ya da ayrıştırılmış özel eğitim ortamlarında eğitim görerek akademik ve bireysel gelişimlerini ve toplumla bütünleşmelerini en üst düzeyde sağlamaya katkı sunacak sınıf içi/sınıf dışı uygulamalarından iyi örnek olduğuna inandıkları çalışmalarını sunmak üzere yarışmaya başvurabilirler.

Başvurular 3 (üç) farklı uygulama alanına göre kategorilendirilecektir:

1) Eğitim Kurumlarında Özel Eğitime Yönelik Özgün Kurumsal Uygulamalar

Bu kategori, tüm resmi ve özel eğitim okul/kurumlarının bütün kademelerinde özel gereksinimi olan bireylerin kaynaştırma ortamlarındaki akademik ve bireysel gelişimlerini ve toplumla bütünleşmelerini en üst düzeyde sağlayacak uygulamaları içerir.

2) Özel Eğitimde Sınıf İçi Uygulamalar

Bu kategori, tüm resmi ve özel özel eğitim okullarının bütün kademelerinde özel gereksinimi olan bireylerin ayrıştırılmış özel eğitim ortamlarındaki akademik ve bireysel gelişimlerini ve toplumla bütünleşmelerini en üst düzeyde sağlayacak uygulamaları içerir.

3) *Özel Eğitimde Sosyal Sorumluluk ve Koca Yüreklar*

Bu kategori; özel gereksinimli bireylerin eğitim gördüğü okulların fiziksel ve sosyal kapasitesinin iyileştirilmesi, özel gereksinimli bireylerin sosyal, psikolojik ve bedensel yönden gelişimlerinin desteklenmesi için STK'lar, üniversiteler, okul aile birlikleri, mezunlar derneği ve şahıslar ile işbirliği yapılarak özel gereksinimli bireylerin eğitim öğretimini daha etkin hale getirmek, fırsat eşitliği imkanı sağlamak, ekonomik ve sosyal hayata daha fazla katılmalarını sağlamak, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler yoluyla özel gereksinimli bireylerin kendilerini daha iyi ifade etmelerine ortam sağlayacak uygulamaları içerir.

DEĞERLENDİRME:

Özel Eğitimde İyi Örnekler yarışmasına başvurular internet üzerinden yapılacaktır. Sisteme uygulamalar ile ilgili bilgiler, fotoğraf ve videolar yüklenecektir. Bu bilgiler ışığında oluşturulan uzman komisyonca ekte yer alan değerlendirme ölçütlerine göre her kategori kendi içerisinde değerlendirilecektir. 100 puan üzerinden 70 ve üzerinde puan alan iyi örnekler nihai değerlendirmeye alınacaktır. Nihai değerlendirmede; iyi örnek sahibi katılımcılar oluşturulan jüri üyelerine sunum yapacaklardır. Jüri puanlamasına göre en yüksekte düşüğe olmak üzere yapılan puan sıralamasına doğrultusunda dereceye giren iyi örnekler belirlenecektir. Sunumlardan bir sonraki gün ise ödül töreni ve uygun nitelikteki iyi örneklerin sergisi yapılacaktır.

ÖDÜLLER: Her kategoriden dereceye giren katılımcılar ayrı ayrı ödüllendirileceklerdir.

Birincilere- 2 Günlük Tokat Tatili (Ailece)

İkincilere -Dizüstü Bilgisayar

Üçüncülere-Tablet

BASVURU KOŞULLARI

- Tüm resmi Temel Eğitim (okulöncesi, ilkökul, ortaokul) , Ortaöğretim ve Özel Eğitim Okul/Kurumları ve kurumlarda görev yapan öğretmen ya da öğretmenler, tüm Özel Özel Eğitim Okul/Kurumları ve bu kurumlarda görev yapan öğretmen ya da öğretmenler, özel eğitim dernekleri, RAM'lar, Üniversiteler, STK'lar, okul aile birlikleri, mezunlar derneği özel gereksinimli bireylerin kaynaştırma ortamlarında ya da ayrılaştırılmış özel eğitim ortamlarında akademik ve bireysel gelişimlerini ve toplumla bütünleşmelerini en üst düzeyde sağlamaya katkı sunacak sınıf içi/dışı uygulamalarından iyi örnek olduğuna inandıkları

çalışmalarını sunmak üzere; a) Eğitim Kurumlarında Özel Eğitime Yönelik Örnek Kurumsal Uygulamalar b) Özel Eğitimde Sınıf İçi Özgün Uygulamalar c) Özel Eğitimde Sosyal Sorumluluk ve Koca Yüreklere kategorilerinden uygun olanı tercih ederek yarışmaya başvurabilirler.

- b. Başvurusu yapılacak iyi örnekler uygulanmış veya uygulanması planlanmış çalışmalar olabilir.
- c. Başvurusu yapılacak çalışmanın uygulanabilir, sürdürülebilir ve yaygınlaştırılabilir olması,
- d. Başvurusu yapılan çalışmanın özgün olması,
- e. Yapılacak çalışmanın sağlık, güvenlik gibi riskler içeren nitelikte olmaması gerekmektedir.
- f. Kişi, okul ya da kurumlar birden başvuruda bulunabilirler.
- g. Grup/takım halinde yapılacak başvurularda en çok üç (3) kişinin adı bulunacaktır. (Ancak ödüllendirmede birden fazla ödül verilmesi söz konusu değildir. Dolayısıyla takım halinde dereceye giren katılımcılar yine bir ödül alacaklardır.)
- h. Ön elemeyi geçen projelerin ilanı ile birlikte açıklanan tarih ve saatte proje sorumlusu tarafından tanıtımı yapılacaktır.
- i. İyi uygulaması ön elemeyi geçenlerin uygulaması e-katalog haline getirileceğinden uygulama ile ilgili resim ve dokümanları proje sunumu sonrası proje koordinatörlerine teslim edeceklerdir.
- j. Başvurusu yapılan projelerin basım ve yayın hakkı İl Milli Eğitim Müdürlüğüne aittir.

PROJE SORUMLULUK DAĞILIMI

Proje sürecinde katılımcı grup ve kurulların sorumluluk dağılımı şu şekilde öngörülmektedir:

A. İl Proje Yürütme Kurulu

İl Proje Yürütme ve Değerlendirme Kurulu projenin tüm uygulama adımlarının ilgililer tarafından yürütülmesini sağlamakla yükümlüdür. Buna göre kurul tarafından şunlar yürütülecektir;

1. Tüm il ve ilçelerde projenin duyurusu ve projeye katılım ile ilgili işlemlerin yürütülmesi.
2. İl ve ilçeler ile iletişim ve işbirliğinin sağlanması.
3. Proje ile ilgili tüm planlama ve duyuruların yapılması.

B. İl Değerlendirme Kurulu

Alan uzmanı öğretim üyeleri ve öğretmenlerden oluşacak olan kurul ön elemeyi geçen iyi örnekleri belirlenen ölçütlere göre değerlendirecek ve değerlendirme sonuçlarını proje yürütme kuruluna iletacaktır.

PROJE FAALİYET TAKVİMİ

F.N	FAALİYETLER	TARİHLER
1	Projenin onayı	Ağustos 2015
2	Web Sitesi oluşturulması, afiş ve slogan çalışmaları, Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nden yaygınlaştırma onayı alınması	Ağustos 2015
3	Projenin duyurulması ve ilanı	14 Eylül-1 Aralık 2015
4	Başvuruların alınması	1 Aralık 2015-1 Mart 2016
5	İl Değerlendirme Kurulu tarafından ön değerlendirmelerin yapılması	1-15 Mart 2016
6	İl Değerlendirme Kurulu tarafından yapılan ön değerlendirme sonucu ikinci değerlendirmeye uygun görülen "İyi Örneklerin" duyurusunun yapılması	15 Mart-1 Nisan 2016
7	İl Değerlendirme Kurulu tarafından yapılan ön değerlendirme sonucu ikinci değerlendirmeye katılacak olan "İyi Örneklerin" sunumu ve değerlendirilmesi	4-9 Nisan 2016
8	Dereceye giren yarışmacılara ödül ve belgelerinin verilmesi	9 Nisan 2016
9	Proje kapsamında seçilmiş iyi örneklerden oluşan e-katalogun tokat.meb.gov.tr. sitesinde yayınlanması.	Ağustos 2016



T.C.
MARDİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 52047551-125-E.10859864
Konu: Özel Çocuklar İçin Özgün Projeler

23.10.2015

..... KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün 20.10.2015 tarih ve 10662267 sayılı yazısı.

Tokat İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün, Türkiye geneli resmi/özel tüm temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarındaki özel gereksinimli engelli öğrencilerin eğitimlerinden sorumlu öğretmenlere yönelik "**Özel Çocuklar İçin Özgün Projeler**" düzenlemesine ilişkin Bakanlığımızın ilgi yazısı ekte gönderilmiştir.

Söz konusu etkinliğin; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Milli Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak, ilgili yasal düzenlemelerde belirtilen ilke, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, gönüllülük esasına göre yapılması hususunda

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Hikmettullah SOYSAL
Vali a.
Millî Eğitim Şube Müd.

Ek : İlgi yazı ve ekleri (11 sayfa)

DAĞITIM:
10 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Sayı : 88013337-604.02-E.10662267

20.10.2015

Konu: Özel Çocuklar İçin Özgün Projeler

.....VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : Tokat İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 04.09.2015 tarihli ve 86009004-604-E.8812060 sayılı yazısı.

Tokat İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün, Türkiye geneli resmi/özel tüm temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarındaki özel gereksinimli engelli öğrencilerin eğitimlerinden sorumlu öğretmenlere yönelik "**Özel Çocuklar İçin Özgün Projeler**" düzenleme talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri incelenmiştir.

Söz konusu etkinliğin; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak, ilgili yasal düzenlemelerde belirtilen ilke, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, il/ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, gönüllülük esasına göre yapılması hususunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Adem EYLENCE
Bakan a.
Genel Müdür V.

EK: İlgi yazı ve ekleri (10 sayfa)

Not: <http://yegitek.meb.gov.tr/www/sosyal-etkinlikler/kategori/19>

DAĞITIM :

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Gn.Müd.

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

Teknikokullar - 06500 Yenimahalle/ANKARA

Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr

e-posta: yegitek@meb.gov.tr

YEĞİTEK bilgi için: Harun ÇETİNKAYA

Tel : (0 312) 296 94 85

Faks : (0 312)223 87 36